

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» пгт Кавалерово
Кавалеровского муниципального округа Приморского края

Принято
На педагогическом совете
МБДОУ №4 пгт Кавалерово
Протокол № 3
От «30» мая 2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №4
пгт Кавалерово
М.А. Дедкова
Приказ № _____
От «30» мая 2025 г.



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
первой младшей группы № 2 «Улыбка»
(2-3 года)**

**Воспитатели: Снытко Г.В.
Моргасова Т.В.**

2024-2025 уч.г.

Пояснительная записка.

Воспитание здорового ребенка приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- ✓ физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ экологического воспитание;
- ✓ игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: создание в дошкольном учреждении эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы ДОУ и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- ✓ способствовать укреплению здоровья детей в летний период;
- ✓ развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
- ✓ создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

Задачи по основным направлениям развития:

Социально-коммуникативное развитие	✓ развивать игровой опыт ребенка; ✓ поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость; ✓ формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и ДОО; ✓ формировать первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о близких членах семьи.
Познавательное развитие	✓ развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организовывать взаимодействие и знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями, некоторыми объектами неживой природы; ✓ развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать свободное общение со взрослыми и детьми; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности. ✓ способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение); ✓ формировать у детей умение воспринимать небольшие по объему потешки, сказки и рассказы с наглядным сопровождением (и без него).
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с произведениями музыкального, изобразительного искусства, природой; ✓ воспитывать интерес к изобразительной деятельности (рисованию, лепке) совместно со взрослым и самостоятельно; ✓ развивать интерес к конструктивной деятельности, поддерживать желание детей строить самостоятельно; ✓ воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения ✓ пробуждать интерес к театрализованной игре; ✓ способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев; ✓ создавать условия для систематического восприятия театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых).
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья

Предполагаемый результат:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- ✓ Привитие детям навыков экологической культуры.
- ✓ Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- ✓ Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- ✓ Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- ✓ Занятия по физической культуре на свежем воздухе.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе.
- ✓ Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).
- ✓ Спортивные упражнения.
- ✓ Гимнастика пробуждения.
- ✓ Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по «тропинке здоровья», солнечные и воздушные ванны.
- ✓ Индивидуальная работа в режиме дня.

РЕЖИМ ДНЯ

Первой младшей группы общеразвивающей направленности (2 – 3 лет)
(июнь-август)

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ РЕЖИМ ДОМА

Подъем, утренний туалет, подготовка к детскому саду	06.30 – 07.30
---	---------------

В ДЕТСКОМ САДУ

Приём, утренний фильтр. Свободная игра	07.30 – 08.10
Утренняя гимнастика (5 минут)	08.10 – 08.15
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15 – 08.50
Свободная деятельность детей	08.50 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.15
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные и малоподвижные игры)	10.15 – 11.30
Возвращения с прогулки, гигиенические процедуры	11.30 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.10 – 15.00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.40
Свободные игры детей	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельные игры активной и малоподвижной направленности	16.00 – 18.00
Уход домой	18.00

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ РЕЖИМ ДОМА

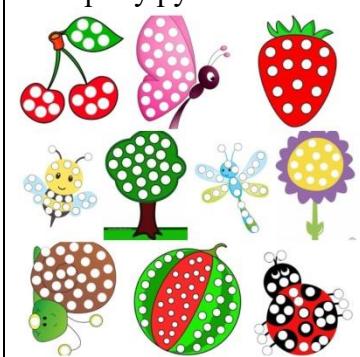
Ужин	18.30 – 19.00
Прогулка	19.00 – 20.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	20.15 – 20.30
Ночной сон	20.30 – 06.30 (до 07.30 – в выходные дни)

Тематические недели

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели
Июнь	02.06-06.06	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!
	09.06-11.06 12.06 – День России	Моя Родина
	16.06-20.06 15.06 – День медицинского работника	Растем здоровыми
	24.06-27.06	В гостях у сказки
Июль	30.06-04.07	Мы любим природу
	07.07-11.07 08.07 – День семьи, любви и верности	Моя семья
	14.07-18.07	В стране песочных замков
	21.07-25.07	Капитошка и его друзья
	28.07-01.08 01.08 - День клоуна	Неделя игры и игрушки
Август	04.08-08.08 05.08 - Международный день светофора	Мир безопасный для детей прекрасных
	11.08-15.08 09.08 – День физкультурника	Малыши-крепыши
	18.08-22.08 19.08 – Яблочный Спас	Во саду ли, в огороде
	25.08-29.08	До свидания, лето

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ИЮНЬ

Тема недели «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»

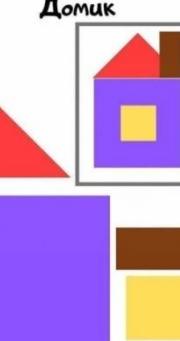
Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3) • Прогулки № 1-5 (см. Приложение 4) 					
Понедельник 02.06.25	Игра «На нашем участке». Задачи: учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять некоторые поручения.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Вот и лето пришло». Задачи: дать представление о времени года – лето. • Рассматривание иллюстраций с изображением солнца, беседа о его свойствах (теплое, яркое). 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: В.Орлов «Лето», В. Степанова «Что нам лето подарило?» • Рассматривание картинок о лете. Беседа по картинкам. 		П/и «Солнышко и дождик». Задачи: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.
Вторник 03.06.25	С/и «Больница». Задачи: продолжать формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Целевая прогулка на огород. Беседа «Овощи». Задачи: дать детям представление о том, как растут овощи; научить узнавать и называть морковь, репу, капусту, помидор.	<ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Громко-тихо». Задачи: развивать умение менять силу голоса, говорить то громко, то тихо. • Пальчиковые игры: «Насекомые», «Солнышко-ведрышко». 		П/и «Птички летают». Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу.

Среда 04.06.25	<p>«Уложим куклу спать». Задачи: закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. Учить правильно складывать одежду на стульчик. Обогащать и активизировать словарь: колготки, платье, простынка, подушка, одеяло, ставить, чистый. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Экологическая игра «Угадай на вкус». Задачи: учить детей различать фрукты на вкус; закрепить название фруктов.</p>	<p>Чтение стихотворения «Отчего так много света?» (И.Мазнин). Задачи: развивать у детей умение слушать и понимать содержание стихотворения, отвечать на вопросы.</p>	<p>Лепка «Солнышко лучистое» - коллективная работа. Задачи: закреплять умение раскатывать палочки из пластилина, вызвать желание работать сообща.</p> 	<p>П/и «Пузырь». Задачи: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Закрепить текст игры. Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p>
Четверг 05.06.25	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Оденем куклу на прогулку». Задачи: закреплять умение одеваться в определенной последовательности. Ситуативный разговор о взаимоотношениях детей. Задачи: обратить внимание детей на выход из конфликтных ситуаций, на необходимость относиться по-дружески к другим детям, не отнимать игрушки, не драться. 	<p>Д/и «Назови приметы лета» Задачи: учить называть характерные признаки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> Упр. «Петушки и цыплята». Задачи: развивать звукоподражание, учить ориентироваться в пространстве. Чтение: В.Д. Берестов «Веселое лето». Задачи: познакомить с новым произведением; побудить детей участвовать в разговоре, отвечая на вопросы по содержанию стихотворения) 	<p>Рисование «Котёнок играет с клубочками» Задачи: воспитывать самостоятельность, побуждать рисовать цветными карандашами.</p>	<p>П/и «Солнышко и дождик». Задачи: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.</p>

Пятница 06.06.25	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуативный разговор о том, как надо дружно играть, делиться игрушками друг с другом. • Сюжетно-образительная игра «Мама катает дочку в коляске». Задачи: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры. 	<p>Сенсорная игра «Нанизывание больших и маленьких колец на стержень». Задачи: побуждать детей обращать внимание на величину предметов при выполнении действий с игрушками; развивать умение правильно ориентироваться на слова «большой», «маленький».</p>	<p>Рассказывание русской народной сказки «Репка». Задачи: побуждать внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра.</p>	<p>«Постройка домика для кошки, собачки и козлика». Задачи: развивать умение детей строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры.</p>	<p>П/и «Поезд». Задачи: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась. [3, 17]</p>
------------------	---	---	--	---	--

Работа с родителями:
 Папка-передвижка «Здравствуй, лето красное»
 Консультация «Как провести лето с ребенком»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3) • Прогулки № 6-8 (см. Приложение 4) 					
Понедельник 09.06.25	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой любимый детский сад». Задачи: закрепить представление о детском саде, как месте, где дети находятся в течение дня, о занятиях детей в детском саду, о дружбе детей, их совместных играх. • Труд. «Маленькие помощники». Задачи: побуждать детей помогать взрослым накрывать на стол, выполнять простейшие трудовые поручения (расставлять хлебницы, раскладывать ложки, ставить салфетницы) 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Чудесный мешочек». Задачи: упражнять в узнавании знакомых предметов на ощупь. • Сенсорная игра «Складывание двухместной матрешки». Задачи: учить сопоставлять предметы по величине, понимать слова «большой», «маленький» 	<p>Чтение стихов, рассматривание иллюстраций к книге «Игрушки» А.Барто. Задачи: поддерживать интерес к поэзии, способствовать возникновению и поддержанию хорошего настроения.</p>	<p>Лепка «Погремушка/мячик». Задачи: развивать умение лепить из пластилина знакомые игрушки.</p>	<p>П/и «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять направление по сигналу воспитателя, находить свое место. [3, 23]</p>

Вторник 10.06.25	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Кто заботится о нас в детском саду?». Задачи: обогащать представления детей о сотрудниках детского сада, заботящихся о детях: воспитатели, пом. воспитателя, медсестра, повара, заведующий, завхоз. Труд. «Игрушки, на место!». Задачи: закреплять умение убирать игрушки на место после игр. 	<ul style="list-style-type: none"> Игра на сенсорное развитие «Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия». Задачи: учить детей сравнивать предметы по форме, побуждать учитывать форму предмета при выполнении элементарных действий. Д/и «Что изменилось?». Задачи: закрепить представления детей о геометрических фигурах. 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение стихотворения про детский сад: И. Гуриной «Вместе с солнцем просыпаюсь...». Д/и «Мишка, зайка и лошадка». Задачи: развивать речь детей. Активизировать словарный запас. Закрепить название частей тела животных: уши, хвост, грива, лапы, копыта и т.д. Вспомнить стихотворения А.Барто «Лошадка», «Мишка», «Зайка». Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. 	<ul style="list-style-type: none"> Раскраски «Игрушки». Задачи: развивать мелкую моторику рук, усидчивость, аккуратность. Конструирование «Башенка». Задачи: побуждать ставить трехгранную призму на три кубика одинакового цвета (зеленый, желтый, красный, синий), поставленных друг на друга. 	П/и «Лягушки». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. [3, 24]
Среда 11.06.25	<p>СРИ «Больница». Задачи: закреплять умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание иллюстраций – «Как доктор лечит детей» - Продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображённого.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Поручения». Задачи: развивать умения детей различать и называть игрушки, а также их основные качества (цвет, размер). Д/и «Разноцветные колечки». Задачи: учить устанавливать связь между цветовыми тонами и их названиями, развивать внимание. 	<p>Чтение и разучивание стихотворения С.Приварской «Маму милую, родную На прощанье поцелую...»</p> <p>Задачи: развивать у детей умение повторять за воспитателем отдельные фразы, четверостишья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Аппликация «Домик». Задачи: учить наклеивать детали в определенной последовательности. <div style="text-align: center;">  <p>Домик</p> </div>	П/и «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять направление по сигналу воспитателя, находить свое место. [3, 23]

Работа с родителями:

Консультация «Как воспитать маленького патриота»

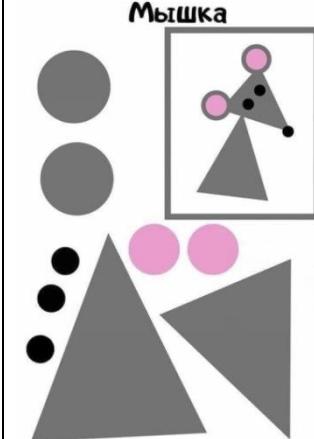
Папка-передвижка «День России»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3) • Прогулки № 9-13 (см. Приложение 4) 					
Понедельник 16.06.25	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Кукла Катя заболела». Задачи: дать понятия необходимости организма в витаминах, разнообразить ролевое участие детей с куклой. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций «Умывальные принадлежности». Задачи: знакомить детей с гигиеническими принадлежностями. • Игра в пазлы «Собери картинку». Задачи: развивать умение составлять из частей целое, внимание, воображение. 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение потешек «Теплая водичка», «От чего блестят глаза?», «Ай лады, лады, не боимся мы воды» • Отгадывание загадок об овощах и фруктах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Витаминки для куклы Кати». Задачи: закреплять умение рисовать нетрадиционным методом – пальчиком, называть желтый цвет. • Игра-конструирование «Больница для зверят». Задачи: учить делать простые постройки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра на формирование КГН «Водичка, водичка». Задачи: продолжать прививать детям простейшие культурно-гигиенические навыки. • П/и «Мой веселый звонкий мяч». Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

Вторник 17.06.25	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как играют воспитанные дети». Задачи: закреплять знания и навыки поведения в группе: не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть. • Игровые действия с куклой «Соберем куклу на летнюю прогулку». Задачи: формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей) 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома «Виды спорта». Задачи: знакомить детей с видами спорта. • Д/и «Разноцветные прищепки». Задачи: научить детей самостоятельно прищеплять прищепки. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей; воспитывать усидчивость, умение принимать воображаемую игровую ситуацию. 	<p>Чтение стихотворения В.Берестова «Больная кукла». Задачи: способствовать развитию умения слушать художественное произведение не отвлекаясь, сосредоточенно.</p>	<p>Предложить детям раскраски с изображением мячей. Задачи: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость, воображение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Полезная и вредная пища». Задачи: дать понятие о правильном питании; закрепить знания о продуктах питания; вызвать желание заботиться о своем здоровье; учить проявлять заботу. • П/и «Поезд». Задачи: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась. [3, 17]
Среда 18.06.25	<p>СРИ «Искупаем куклу Катю». Задачи: научить употреблять в речи слова - названия предметов, действия, качества: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытираять насухо, горячая, холодная, теплая.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Мозаика». Задачи: продолжать закреплять знания основных цветов спектра, развивать мелкую моторику, учиться формировать из мозаики элементарные изображения. • Сенсорные игры «Раскладывание однородных предметов разной величины на две группы». Задачи: обращать внимание детей на величину предметов; учить понимать слова «такой», «не такой», «большой», «маленький» 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение отрывка из сказки К. Чуковского «Доктор Айболит». • Беседы с детьми и речевые игры: «Добрый доктор Айболит». Задачи: укреплять здоровье детей. Пополнять знания детей о способах укрепления здоровья. Закреплять и дополнять знания о профессии врача и личной гигиене. 	<p>Лепка «Витаминки в баночке»</p> 	<p>П/и «Солнечные зайчики». Задачи: уточнять направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения. [3, 38]</p>

Четверг 19.06.25	<p>Игровые действия с игрушками «Стирка», «Лечение в поликлинике», «Поездка на транспорте». Задачи: знакомить с простыми сюжетами, доступными пониманию ребенка, отражающими близкие и знакомые детям явления окружающей жизни.</p>	<p>Опытно-экспериментальная деятельность «Какие следы оставляют фрукты и овощи?». Задачи: дать детям представление о свойстве некоторых овощей и фруктов окрашивать бумагу, ткань и руки. Развивать умение обозначать действие словом, различать и правильно называть фрукты и овощи.</p>	<p>Чтение потешек и рассматривание иллюстраций к ним: «Баю-бай», «Оладушки», «Как у нашего кота», «Киска, киска, киска брысь!», «Божья коровка». Задачи: формировать умение на слух воспринимать потешку (текст, запоминать отдельные слова и фразы, проговаривать их).</p>	<p>«Вот как славно мы поем...». Задачи: развивать умение напевно петь знакомые песни.</p>	<p>П/и «Мой веселый звонкий мяч». Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p>
Пятница 20.06.25	<p>Сюжетно-отобразительная игра «Мама кормит дочку». Задачи: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстрации «Врач» (кто нас лечит). Задачи: дать представление о профессии врача. • Д/и «Чудесный мешочек» (предметы туалета) 	<p>Чтение сказки: Л. Воронкова «Маша растеряша»</p>	<p>Аппликация «Корзина здоровья». Задачи: расширять знания детей о правилах питания, направленных на укрепление здоровья; расширять представление детей о фруктах, их полезных свойствах; учить приклеивать фрукты в корзину, вызывать интерес к коллективной работе.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила личной гигиены» с сопровождением чтения стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр». Задачи: закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным; развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и со взрослыми. • П/и «Самолеты». Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. [3, 23]

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3) • Прогулки № 14-18 (см. Приложение 4) 					
Понедельник 23.06.25	Учить детей пользоваться вежливыми словами «Здравствуйте», «Спасибо».	<ul style="list-style-type: none"> • Вспомнить с детьми героев сказки «Колобок». • Д/и «Составь по росту». Задачи: развивать внимательность (расставить героев сказки по росту). 	Чтение сказки «Колобок». Задачи: создать условия для развития у детей устойчивого интереса к чтению, развивать память.	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование карандашами «Колобок». Задачи: познакомить детей с главным героем сказки. • Строительная игра «Постройка домика для колобка». Задачи: учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры. 	<ul style="list-style-type: none"> • КГН. Учить правильно мыть руки после прогулки, используя мыло. • П/и «Пузыри». Задачи: учить детей согласовывать свои движения с произносимыми словами. [3, 30]

Вторник 24.06.25	<p>СРИ «Приготовим ужин для героев сказки «Курочка Ряба». Задачи: закреплять у детей знания о разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Кто бегает, кто прыгает». Задачи: рассмотреть игрушки и назвать их, внятно произносить звуки. • Сенсорная игра «Раскладывание однородных предметов, резко различных по форме, на 2 группы». Задачи: помогать фиксировать внимание на форме предметов, использовать простейшие приемы установления тождества и различия объектов по форме, ориентируясь на слово «форма». 	<ul style="list-style-type: none"> • Настольный театр «Курочка Ряба». Задачи: активизировать речь детей посредством театральной деятельности. • Рассматривание сюжетных картинок «Сказки». Задачи: учить понимать сюжет, развивать умение слушать воспитателя. 	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Яичко простое и золотое». Задачи: закреплять умение лепить предметы овальной формы. • Строительная игра «Гнездо». Задачи: учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мп/и «Найди яйцо и принеси». Задачи: развивать внимательность, ориентировку в пространстве. • «Курочка-хоклатка». [3, 40]
Среда 25.06.25	<p>СРИ «Накормим зверей вкусным ужином». Задачи: создавать условия для формирования представлений об этикете.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Сложи картинку» (пазлы по сказке «Курочка Ряба»). Задачи: развивать мелкую моторику рук, логическое мышление. • Д/и «Помоги собрать овощи» для деда и бабы (из сказки «Репка») • Самостоятельная деятельность со строительным материалом (лего среднего размера). 	<ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание песенок-потешек. • Чтение сказки «Репка». Задачи: вызвать у детей радость от чтения взрослыми сказки и желание еще раз послушать ее; поощрять попытки детей проговаривать слова сказки. 	<p>Аппликация «Мышка». Задачи: учить наклеивать готовые детали в определенной последовательности.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуативный разговор: «Красивая осанка - залог здоровья». Задачи: вызвать желание заботиться о своём здоровье. • П/и «Птички летают». Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать помогать друг другу.

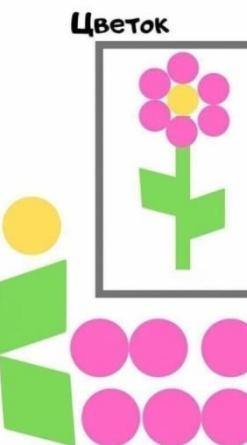
<p>Игровое упражнение «Научим Лисичку здороваться и говорить спасибо». Задачи: закрепить умение использовать в речи вежливые слова.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Из какой сказки предмет». Задачи: вспомнить знакомые детям сказки, развивать память, внимание. • Учить играть в настольно-печатные игры. 	<p>Д/и «Скажи, какая, какой, какие». Задачи: учить детей употреблять в речи прилагательные, обозначающие цвет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Раскрашивание красками готовых силуэтов простой формы. • Конструирование «Лесенка». Задачи: учить различать и называть строительные детали (кирпичик), узнавать детали не только по форме, но и по величине, понимать, что устойчивость постройки зависит от положения деталей. 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять направление по сигналу воспитателя, находить свое место. [3, 23]. • П/и «Самолеты». Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. [3, 23].
---	--	---	--	---

Пятница 27.06.25	<p>Трудовое поручение: «Найди каждой игрушке свое место». Задачи: продолжать учить убирать игрушки на место.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Угадай по форме». Задачи: упражнять в узнавании знакомых игрушек, ориентируясь на форму. • Д/и «Какой?». Задачи: учить детей различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый. 	<p>Чтение русской народной сказки «Как коза избушку построила». Задачи: вызвать у детей радость от чтения взрослыми сказки и желание еще раз послушать ее.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка потешки «Идет лисичка по мосту». Задачи: вызвать положительные эмоции у детей, развивать память. • Конструирование «Теремок». Задачи: учить выполнять несложные конструкции, различать предметы по двум признакам (форме и величине, отвечать на вопросы, воспитывать интерес к конструктивной деятельности) 	<ul style="list-style-type: none"> • «За столом». Задачи: учить правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом. • П/и «Птички летают». Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать помогать друг другу.
------------------	--	--	--	--	---

Работа с родителями: Консультация «Вовлечение в сказку»

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ИЮЛЬ

Тема недели «Мы любим природу»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3) • Прогулки № 19-23 (см. Приложение 4) 					
Понедельник 30.06.25	<p>Труд в природе. Полив растений в уголке природы. Задачи: вовлекать детей поливать растение с помощью лейки: держать лейку двумя руками, равномерно лить воду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома «Кто живет в лесу». Задачи: закреплять знания о лесных животных. • Выкладывание цветов из цветных пробок. Задачи: закреплять знание цветов, развивать творчество, воображение. • Д/упр. «Чудесный мешочек». Задачи: учить определять предметы природного и рукотворного мира. (В посыпочном ящичке предметы кукольной одежды (рубашка, платье, шуба, юбка, трусики, штаны), мульжи овощей (моркови, помидора, огурца, репы)) 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом». Помочь детям понять содержание сказок. Формировать реалистическое представление о животных, эмоциональное, гуманное отношение к ним. • Д/упр. «Паровоз». Задачи: продолжать упражняться в различении и назывании цветов; учить отчетливо и по возможности длительно произносить звук [у]. 	<p>Аппликация «Цветок». Задачи: учить наклеивать готовые детали в определенной последовательности.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Медведь и пчелы». Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражняться в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. [3, 28]. • Упражнение с ходьбой и бегом «Принеси игрушку». Задачи: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, координацию движений.

Вторник 01.07.25	<p>Сюжетно-отобразительная игра «Кукла Катя пришла в парикмахерскую». Задачи: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сенсорная игра «Раскладывание однородных предметов близкой формы на 2 группы». Задачи: продолжать фиксировать внимание детей на форме предмета. • Рассматривание тематического альбома «Лето». Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе летом (начало лето) 	<ul style="list-style-type: none"> • Использование картинок лото: «Чьи детки?». Задачи: продолжать знакомство с животными и их детёнышами, учить называть их. • Заучивание стихотворения «Носит одуванчик желтый сарафанчик...» 	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание детских песенок о животных. Задачи: создать радостное настроение. • Музыкально-ритмическое движение «Полянка» (рус.нар.мелодия, обр. Г.Фрида). Задачи: развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. 	<p>П/и «Кот и мышки». Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки, умение ориентироваться в пространстве. [3, 39].</p>
Среда 02.07.25	<ul style="list-style-type: none"> • Труд «Сервируем стол». Задачи: развивать умение правильно сервировать стол к завтраку (расставлять хлебницы, салфетницы) • «Купание куклы Кати». Задачи: развивать у детей умения ухаживать за куклой (купать ее). 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Чей бантик?». Задачи: учить соотносить предметы по цвету, активизировать понятия (такой же). • Д/и «Прокати шарик с горки». Задачи: совершенствовать разнообразные действия с предметами. Продолжать развивать координированные движения рук, мелкую моторику пальцев. 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения А. Шибаева «До чего хорош денек...». Задачи: развивать умение понимать содержание стихотворения, создавать радостное настроение от летнего солнечного дня. • Разгадывание загадок о лесных зверях (медведь, заяц, лиса и др.). Задачи: развивать умение узнавать зверей по описанию, предлагаемому в загадке, развивать мышление, логику. 	<p>Рисование пальчиками «Растут красивые цветы». Задачи: учить рисовать пальчиками – окунать в краску кончики пальцев и ставить на бумаге отпечатки (одно- и двухцветные)</p>	<p>Упр. с ходьбой и бегом «К куклам в гости». Задачи: учить детей ходить и бегать небольшими группами, врассыпную, по ограниченной площади. [3, 35]</p>

Четверг 03.07.25	<p>СРИ «Больница». Задачи: закреплять умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Подбери по форме». Задачи: учить выполнять простейшую последовательность действий с предметами, ориентируясь на их форму и чередуя заданным образом. Развивать воображение, память, образное мышление. • Д/и «Лото ягоды». Задачи: закреплять умение различать и называть знакомые ягоды 	<p>Упр. на звукопроизношение «Угадай, что звучит». Задачи: закреплять правильное произношение звуков [а], [у]; учить различать на звук погремушку, барабан, колокольчик.</p>	<p>Конструирование «Грузовик». Задачи: учить сооружать из двух кубиков и доски грузовик.</p>	<p>Упр. с мячом «Прокати мяч». Задачи: учить прокатывать мяч в нужном направлении.</p>	
Пятница 04.07.25	<p>Д/и «Наша Маша маленькая». Задачи: помочь детям понять собственную индивидуальность в окружающем мире; дать представление о чувстве собственного достоинства, необходимости оценивать собственные поступки, чувства, способах и выразительных средствах общения (жестах, мимике, движениях).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Соберём урожай яблок». Задачи: закреплять умение детей различать однородные предметы по размеру, продолжать учить раскладывать однородные предметы разной величины на две группы. • Разрезные картинки «Овощи». Задачи: учить складывать картинку из 2ух частей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-забава «Скотный двор». Задачи: упражнять в имитации голосов животных («Кто как кричит?») • Настольный театр «Козлята и серый волк». Задачи: вызвать у детей радость от чтения взрослыми сказки и желание еще раз послушать ее; поощрять попытки детей проговаривать слова сказки. 	<p>Рисование «Летний дождик». Задачи: учить детей мелкими штрихами изображать дождик из тучи, получать радостное настроение от рисунка.</p>	<p>Упр. с подпрыгиванием и прыжками «Перепрыгни через шнур». Задачи: развивать умения детей подпрыгивать на двух ногах, мягко приземляться, перепрыгивать через шнур.</p>

Работа с родителями: Консультация «Природа и дети»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3) • Прогулки № 24-28 (см. Приложение 4) 					
Понедельник 07.07.25	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Напоим куклу чаем». Задачи: научить детей накрывать на стол к чаю, приучать мыть посуду и ставить на место. Воспитывать навыки культурной гигиены. • Д/и «Волшебные слова». Задачи: учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствия и благодарности; способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций и беседа на тему «Профессии». Задачи: систематизировать знания детей о труде взрослых, о профессиях повара, шоfera, врача, продавца, воспитателя, няни. • Д/и «Кому что надо для работы?». Задачи: систематизировать представления детей о различных орудиях труда, которые нужны людям разных профессий, учить называть действия, которые ими производят. 	<p>Настольный театр «Курочка ряба». Задачи: закреплять умения детей слушать сказку с опорой на наглядность (показ настольного театра). Побуждать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаясь в рассказывание сказки. Воспитывать волевые качества (усидчивость).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование карандашами «Травушка – муравушка». Задачи: продолжать учить детей рисовать травку короткими и длинными прямыми линиями. • Конструирование «Постройка домика для кошки, собачки и козлика». Задачи: развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа по развитию КГН «Умываемся!» Задачи: обогащать представления детей о процессах умывания, купания; совершенствовать процессы умывания, мытья рук при незначительном участии взрослого. • П/и «Пузырь». Задачи: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. [3, 30].

Вторник 08.07.25	<p>Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание фотоальбома «Моя семья», Беседа «Моя семья» • Д/и «Покажи, что назову» (части тела), «Кто как кричит», «Мамы и детки», «Чья мама» • Сенсорная игра «Нанизывание колец, убывающих по величине». Задачи: учить детей выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца. 	<p>Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор...». Задачи: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста.</p>	<p>Лепка с элементами ручного труда «Ромашка» (детям дается заготовка с наклеенными стебельками и листьями)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа по развитию КГН «Как правильно снимать и вешать полотенце». Задачи: формировать привычку аккуратно вешать полотенце на своё место за петлю. • Упражнения с подпрыгиванием и прыжками «Подпрыгни до ладони». Задачи: учить детей внимательно слушать сигналы, выполнять движения в соответствии с сигналами и текстом, который произносит воспитатель.
Среда 09.07.25	<p>Д/и «Оденем кукле новое платье». Задачи: развивать умение детей последовательно одеваться, расстёгивать пуговицы, различать и называть цвета. Знать название одежды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Бусы для мамы». Задачи: учить выбирать предметы определённого цвета по показу, а затем по словесной инструкции. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев при нанизывании шариков на нитку. Закреплять умение узнавать и называть цвета. • Д/и «Кто как кричит», «Мамы и детки», «Чья мама». 	<p>Разучивание стихотворения «Лето красное пришло». Задачи: помочь детям понять смысл стихотворения, учить выразительно рассказывать его.</p> <p>Лето красное пришло! Всем пора купаться, Ведь в водичке я люблю Весело плескаться.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-ритмические движения «Ходим, бегаем». Задачи: развивать чувство ритма. • Конструирование «Узкая дорожка зеленого цвета». Задачи: учить детей производить элементарные действия со строительным материалом (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью) <p>• Беседа по развитию КГН: «Чистые руки». Задачи: рассказать детям о том, почему важно тщательно мыть руки после посещения туалета, прогулки, перед едой.</p> <p>• «Катай мяч». Задачи: приучать сидя катать мяч двумя руками на расстояние 50-100 см. Воспитывать двигательную самостоятельность.</p>	

	<p>Сюжетно-отобразительная игра «Мама кормит дочку, укладывает спать».</p> <p>Задачи: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры</p>	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Зайчата в гостях у детей». Задачи: развивать сенсорные способности. Упражнять в чтении знакомых стихов, развивать внимание, память, речь. Воспитывать заботливое отношение к животным. Д/и «Разрезные картинки». Задачи: учить собирать из разрезных картинок целое изображение, называть изображенный предмет (предметы одежды, обуви, мебели, посуды). 	<p>Рассказывание сказки Л.Толстого «Три медведя». Задачи: вызвать у детей радость от рассказывания взрослыми сказки и желание еще раз послушать ее</p>	<p>Конструирование по схеме «Загончик для животных». Задачи: закреплять умения замыкать пространство, ритмично располагая кирпичики на плоскости длинной узкой стороной и вертикально, выполнять постройку последовательно, добиваясь точности в работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа по развитию КГН: «Аккуратные дети». Задачи: формировать привычку следить за своим внешним видом, потребность соблюдать правил личной гигиены и опрятности в повседневной жизни. П/и «Птички летают». Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать вразсыпную, действовать только по сигналу; приучать помогать друг другу.
--	---	--	--	--	--

Пятница 11.07.25	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа по ОБЖ «Как вести себя в лесу» (правила поведения в лесу) • Труд. поручение «Мытье игрушек». Задачи: учить детей выполнять простейшие прудовые действия. <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Разные машины» (автобус, грузовик, легковой автомобиль). Задачи: закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. • Д/и «Наш огород». Задачи: продолжать учить узнавать и называть овощи: морковь, лук, картофель, огурец, помидор, редис, репа, горох. Подводить к пониманию обобщающего понятия овощи. Закрепить знание цветов: зелёный, красный, жёлтый. 	<p>Чтение. Маршак С.Я. «Сказка о глупом мышонке». Задачи: учить детей внимательно слушать, понимать прочитанное; побуждать отвечать на вопросы воспитателя о прочитанном стихотворении.</p>	<p>Игра на музыкальных инструментах «Поиграем». Задачи: познакомить с музыкальными инструментами и приемами звукосочетания.</p>	<p>П/и «Солнышко и дождик». Задачи: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. [3, 20].</p>
------------------	--	---	---	---

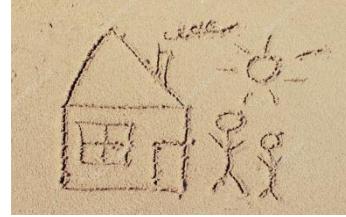
Работа с родителями: Папка-передвижка «8 июля – день семьи, любви и верности»

Консультация «Ребенок на даче»

Тема недели «В стране песочных замков»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 4 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3) • Прогулки № 29-33 (см. Приложение 4) 					

Понедельник 14.07.25	<p>Проблемная ситуация: «Зайке попал песок в глаза». Задачи: обсудить правила безопасного поведения при игре с песком.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опыт «Песок сухой – песок мокрый». Объяснить детям, что сухой песок сыпется, из него не получается лепить. Если полить водой, станет мокрым, можно лепить. • Д/и «Сделаем дорожку для Колобка» (шнурковка). Задачи: развивать мелкую моторику). 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Дети в песочнице». Беседа по картине. Задачи: развивать связную речь детей. • Чтение: В. Берестов «Песочница» 	<p>Рисование на сухом песке ватной палочкой.</p> 	<p>Упражнение с ходьбой и бегом «Принеси игрушку». Задачи: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, координацию движений.</p>
Вторник 15.07.25	<p>Сюжетно-отобразительная игра «Мама с дочкой гуляют в песочнице». Задачи: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментальная деятельность - раздувание песка трубочками. • Сенсорные игры «Складывание трехместной матрешки». Задачи: учить выполнять простые действия с предметами, различающимися по величине, учить понимать слова «открой», «закрой», «большая», «маленькая», «такая», «не такая». 	<p>Чтение: Н. Хилтон «Я полил песок водой», И. Финк «Песочница»</p>	<p>Лепка «Я пеку, пеку, пеку». Задачи: закреплять умение лепить предметы округлой вытянутой формы (пирожки).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ситуативный разговор «Как нужно умываться, чтобы после нас было чисто в умывальной комнате». • П/и «Солнечные зайчики». Задачи: уточнять направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения. [3, 38]

Среда 16.07.25	<p>Ситуация «Не поделил игрушку». Задачи: учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание песка в банке. Ответить на вопрос: какой песок? (сыпучий). • Экспериментальная деятельность - рассматривание песчинок под лупой. 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: А. Сметанин «Мы на пляже» • Отгадывание загадок на тему «Песок» 	<p>Рисование на мокром песке «Чудесное превращение квадрата и круга».</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуативный разговор о культуре поведения за столом во время принятия пищи не разговаривать, есть аккуратно, пользоваться салфеткой, говорить «спасибо». • П/и «Птички летают». Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врасыпную, действовать только по сигналу; приучать помогать друг другу.
Четверг 17.07.25	<p>СРИ «Семья». Задачи: воспитывать дружеские отношения, желание делиться игрушками, умение бережно обращаться с куклами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Кто что делает?». Задачи: учить детей, рассматривая картинку, называть изображенные на ней предметы и их качества, действия, выполнять действия, которые они видят на картинке; развивать игровые навыки. • Рассматривание картинок «Обитатели пустыни». Задачи: познакомить с животными, обитающими в пустыне. 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: А. Полетаева «Нам привезли песок на сад» • Заучивание наизусть стихотворения С. Цапаева «Петя замок строит ловко...» <p>Петя замок строит ловко, Катя торт печёт ведёрком. Здесь, у моря, на часок Всех детей собрал песок!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Раскрашивание картинок на тему «Дети играют в песочнице» (ведерко, совочек, формочки) • Музыкально-ритмические движения «Чок-каблучок». Задачи: учить выполнять легкий бег, ритмичные хлопки с «пружинкой». 	<p>П/и «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять направление по сигналу воспитателя, находить свое место. [3, 23]</p>

Пятница 18.07.25	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Больница», « К нам пришли гости» Жизненная ситуация «Как мы играем с песком?», «Почему нельзя обсыпать другого ребенка песком» 	<ul style="list-style-type: none"> «Отпечатки наших рук». Задачи: закрепить знания детей о свойстве влажного песка: сохранять форму предмета. Учить детей делать отпечатки ладони, кулака, ребра ладони. Сенсорная игра «Размещение круглых вкладышей разной величины». Задачи: учить детей сравнивать предметы по величине, осуществляя выбор из двух величин одинаковой формы. 	Чтение: С. Кашлев «Мы в песочнице играем»	<ul style="list-style-type: none"> Аппликация из песка «Песочные картинки»  <ul style="list-style-type: none"> Конструирование «Поезд из кубиков». Задачи: учить строить поезд из кубиков, чередуя их по цвету.
------------------	--	--	---	---

Работа с родителями: Консультация «Игры с песком для детей на летнем отдыхе»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 4 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3) • Прогулки № 34-38 (см. Приложение 4) 					
Понедельник 21.07.25	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная трудовая деятельность и наблюдение – как растения «пьют» воду. Задачи: развивать наблюдательность и аккуратность. Продолжать учить правильно держать лейку, лить воду осторожно и аккуратно, при этом вести наблюдение впитывания воды в почву. • Игра с куклой «Купание Куклы Кати». Задачи: закрепить название и назначение принадлежностей для купания, а также действия с ними. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа-показ от Капитошки «Волшебница вода». Задачи: расширять знания детей о воде ее признаками, а так же о значении воды для человека. • Д/и «Узнай и назови овощи». Задачи: учить детей узнавать и называть овощи, понимать и выполнять инструкцию «возьмите по одному», повторять за воспитателем несложные фразы. • Игры с мозаикой, шнурковкой. Задачи: развивать мелкую моторику рук. • Д/и «Узнай цвет». Задачи: учить подбирать цвет по образцу, называть цвет предмета. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Мама купает ребёнка». Задачи: формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета, развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь. • Рассматривание книжек в книжном уголке о водичке. Задачи: развивать умение рассматривать книжки. • Чтение потешки «Водичка, водичка». Задачи: вызвать радость от слушания литературного произведения, желание участвовать в рассказывании. 	<p>Лепка «Капельки воды». Задачи: учить детей аккуратно наклеивать «капельки» на лист бумаги.</p> 	<p>П/и «Подпрыгни до ладони». Задачи: учить детей внимательно слушать сигналы, выполнять движения в соответствии с сигналами и текстом, который произносит воспитатель.</p>

<p>«Стираем кукольную одежду». Задачи: формировать представление о предметах для стирки и действий с ними.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Теплая, холодная». Задачи: дать детям представление о том, что вода может быть теплой и холодной. • Д/и «Окрашивание воды». Задачи: выяснить свойства воды (вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества). 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение Е. Благининой «Дождик». Задачи: прививать любовь к художественной литературе, обогащать представления детей о различных состояниях воды. • Артикуляционная гимнастика. <ul style="list-style-type: none"> - Когда вода течет из крана, мы слышим звук С-С-С-С - В кипящем чайнике мы слышим звук воды - Ш-Ш-Ш. - А еще вода может вырываться из крана, и мы слышим звук ФР-ФР-ФР-ФР. - Когда дождик на улице - КАП-КАП-КАП. 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-ритмические движения «Солнце и дождик». Задачи: учить двигаться в соответствии с характером музыки. • Конструирование «Башня». Задачи: учить строить башню синего цвета из кубиков, действовать по примеру воспитателя. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуативный разговор «Как нужно умываться, чтобы после нас было чисто в умывальной комнате» • П/и «Пузырь». Задачи: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. [3, 30].
--	---	--	---	--

Среда 23.07.25	<p>Беседа по ОБЖ «Правила поведения на речке/море». Задачи: объяснить детям правила безопасного поведения на воде.</p> <ul style="list-style-type: none"> «Рыбки плавали, ныряли». Задачи: познакомить детей с представителями природного мира – рыбками, отметить их особенности и их образом жизни. «Водяная мельница». Задачи: развивать интерес к играм с водой. Дать представления, что вода льется и может приводить в движение другие предметы. Развивать дыхательную мускулатуру. 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение потешки о воде. Задачи: продолжать прививать аккуратность, умение умываться. Чтение стихотворения И.Токмаковой «Где спит рыбка?». Задачи: познакомить детей со стихотворением; учить отвечать на вопросы воспитателя. 	<p>Д/и «Что звучит». Задачи: развивать слуховое восприятие. Музыкальные инструменты (дудочка, барабан, погремушка, колокольчик).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Что оденем в дождик». Задачи: помочь в освоении и запоминании правил здоровье сберегающего поведения на улице. «Катай мяч». Задачи: приучать сидя катать мяч двумя руками на расстояние 50-100 см. Воспитывать двигательную самостоятельность.
Четверг 24.07.25	<ul style="list-style-type: none"> Труд «Сервируем стол». Задачи: развивать умение правильно сервировать стол к завтраку (расставлять хлебницы, салфетницы) «Купание куклы Кати». Задачи: развивать у детей умения ухаживать за куклой (купать ее). 	<ul style="list-style-type: none"> «Тонет, не тонет». Задачи: формировать представления о том, что все предметы плавают или тонут. Игра «Губка Боб пьет воду». Задачи: развивать сенсомоторику и наблюдательность. «Посели рыбок в аквариум» (на бумажные силуэты большого квадратного и маленького круглого аквариумов дети раскладывают больших и маленьких рыбок. 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение русской народной потешки «Божья коровка». Задачи: учить детей проговаривать понравившиеся слово – сочетания и фрагменты. Формировать интерес к русскому фольклору. Чтение сказки Сутеева «Кораблик». Задачи: вызвать радость от слушания литературного произведения, желание участвовать в рассказывании. 	<p>«Водные раскраски». Задачи: развивать интерес к рисованию водой. Формировать умение правильно держать кисть в руке.</p> <p>Беседа по развитию КГН «Умываемся!» Задачи: обогащать представления детей о процессах умывания, купания; совершенствовать процессы умывания, мытья рук при незначительном участии взрослого, выполнять элементарные приемы ухода за собой, пользоваться носовым платком, туалетом.</p>

Пятница 25.07.25	<p>Сюжетно-отобразительная игра «Кукла Катя пришла в парикмахерскую». Задачи: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Таяние льда в руке». Задачи: показать детям, превращения льда в воду. Развивать наблюдательность. Формировать у детей познавательный интерес к природе. • Игры с водой «Веселые кораблики». Задачи: расширять представления о воде. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Спрячь игрушку». Задачи: закреплять умение детей понимать предложно – падежные конструкции (предлоги «в», «на», «за», «под», действовать в соответствии с инструкцией. • Чтение стихов И. Гурина «С неба капелька упала» 	<p>Аппликация из цветных салфеток «Зонтик и дождик».</p> 
------------------	--	---	--	--

Работа с родителями: Консультация «На пляж с ребенком»

Консультация «Целебная сила воды»

Тема недели «Неделя игры и игрушки»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 4 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3) • Прогулки № 39-43 (см. Приложение 4) 					

	<ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация «Напоим куклу чаем». Задачи: развивать умение выполнять элементарные игровые действия Трудовое поручение «Игрушки, на место!». Задачи: закреплять умение убирать игрушки после игр на место, способствовать возникновению потребности убирать за собой, замечать и устранять беспорядок в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> Игры с матрешками, пирамидками: «Какие они все разные!». Задачи: продолжать учить детей разбирать и собирать матрешки, пирамидки. Развивать моторику рук, закреплять размер и цвет. Д/и «Подбери по форме». Задачи: упражнять детей выбирать предметы заданной формы в окружающей обстановке 	<ul style="list-style-type: none"> Загадывание загадок об игрушках. Задачи: развивать умение отгадывать загадки, узнавать по описанию знакомые игрушки, называть их. Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки». Задачи: развивать умение внимательно слушать сказку, понимать ее содержание, называть главных героев, следить за развитием сюжета 	<p>Музыкально-ритмические движения «Пляска с куклой». Задачи: развивать умение двигаться в соответствии с ритмом музыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> Практическое упр. «За столом». Задачи: упражнять в выполнении правил поведения за столом П/и «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять направление по сигналу воспитателя, находить свое место. [3, 23]
--	---	---	---	---	---

Вторник 29.07.25	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое упражнение «Нарядим кукол». Задачи: упражнять детей в застегивании застежек-липучек, пуговиц у кукольной одежды • Игровая ситуация «В гости». Задачи: развивать у детей общаться между собой во время игры, договариваться о развитии сюжета, своих игровых действиях 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Угадай, где звенит?»; «Угадай, что звенит». Задачи: развивать слуховое внимание, закрепить умение ориентироваться в пространстве. • Сенсорная игра «Нанизывание больших и маленьких бусин». Задачи: учить детей чередовать предметы по величине. 	<p>Рассматривание картинок (иллюстраций к стихам А.Барто) «Игрушки». Задачи: закреплять умение называть знакомые игрушки, способствовать воспоминанию и воспроизведению знакомых стихотворений об игрушках.</p>	<p>Конструирование «Машина». Задачи: продолжать учить приему прикладывания деталей, игровым действиям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • КГН. Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра». Задачи: закреплять умение правильно мыть руки с мылом, умываться, тщательно вытираясь полотенцем и вешать его на место. • П/и «Пузырь». Задачи: развивать дыхательный аппарат, умение действовать сообща; закреплять умение соблюдать правила игры, выполнять движения в соответствии с текстом игры. [3, 30]
------------------	---	--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-образительная игра: «Семья». Задачи: помочь детям объединиться для игры, развивать умение самостоятельно выбирать себе роль; проявлять самостоятельность в развитии сюжета. • Беседа «Я беру игрушку». Задачи: развивать умение уступать игрушку сверстнику, если он вежливо попросит об этом («пожалуйста»), не забывая о праве выбора других детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Чудесный мешочек» (с игрушками). Задачи: закрепить умение определять на ощупь предмет и называть его. • Д/и «Далеко-близко». Задачи: учить определять расстояние до объекта. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание знакомых стихотворений об игрушках А.Барто. Задачи: развивать память, закреплять знание стихов 	<p>Лепка «Угощение для кукол». Задачи: развивать умение лепить из пластилина «угощение» - конфеты, оладушки: раскатывать столбики, скатывать шарик и сплющивать его</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое упражнение «Нос, умойся!». Задачи: закреплять умение умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем. • П/и «Лягушки». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. [3, 24]
--	---	--	--	---	---

Четверг 31.07.25	<p>Сюжетно-отобразительная игра: «Магазин». Задачи: закрепить знания об овощах и фруктах, закреплять умение самостоятельно подбирать материалы (игрушки), предметы-заместители, упражнять в ролевой взаимодействии персонажей игры</p> <ul style="list-style-type: none"> Игры в кубики «Герои мультфильмов». Задачи: развивать умение составлять из частей целое изображение самостоятельно, развивать воображение, внимание. Сенсорная игра «Размещение больших и маленьких вкладышей разной формы в соответствующие гнезда». Задачи: закреплять умения группировать предметы и сравнивать разнородные предметы. 	<p>Рассматривание картины «Таня и голуби». Задачи: учить детей воспринимать изображенное на картине, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, повторяя за ним отдельные слова и несложные фразы.</p>	<p>Аппликация «Неваляшка». Задачи: учить наклеивать готовые детали в определенной последовательности.</p> <p>Неваляшка</p>	<ul style="list-style-type: none"> Игра-забава «Мыльные пузыри». Задачи: доставить детям удовольствие от игры (пускания мыльных пузырей).
Пятница 01.08.25	<ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация «Кукла Катя причесывается». Задачи: развивать у детей умение правильно причесывать кукол, себя, формировать КГН Ситуация «Не поделили игрушку». Задачи: учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение. 	<p>Игры с Бизибордом. Задачи: развивать умение самостоятельно выбирать материалы и оборудование для игр, развивать сенсорику, активную речь</p>	<p>Рассказывание «Курочка Ряба». Задачи: побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе; вызвать желание послушать ее еще; формировать способность к обобщению путем упражнения в подборе к глаголам соответствующих существительных.</p>	<p>Рисование цветными мелками. Задачи: развивать творчество, фантазию</p> <p>П/и «Лохматый пес». Задачи: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. [3, 27].</p>

Работа с родителями: Консультация «Игрушка в жизни ребенка»

ЕЖЕДЕВНЫЙ ПЛАН НА АВГУСТ

Тема недели «Мир безопасный для детей прекрасных»

Число, день недели	Содержание				
	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 5 (см. Приложение 1)					
• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 2)					
• Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)					
• Прогулки № 44-48 (см. Приложение 4)					
Понедельник 04.08.25	<ul style="list-style-type: none"> Труд. «Помогаем накрывать стол к завтраку». Задачи: побуждать детей помогать взрослым сервировать стол, упражнять в выполнении элементарных трудовых действий (расставить салфетки, разложить ложки) Сюжетно-образительная игра «Мама катает дочку в коляске». Задачи: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры. 	Д/и «Матрешка играет в мяч». Задачи: ознакомить ребенка с окружающими предметами (игрушками), их особенностями; формировать понимание слова «картинка».	Рассматривание картины «Спасаем мяч». Задачи: помочь детям понять содержание картины; учить отвечать на вопросы по ее содержанию, активно повторяя за воспитателем отдельные слова и фразы; побуждать детей помогать воспитателю читать хорошо знакомое им стихотворение А.Барто «Мячик», вызвать сочувствие к девочке Тане.	Лепка и рисование на тесте (экспериментирование). «Картинки на тесте». Задачи: вызвать интерес к созданию изображений на тесте. Показать разные способы получения образов: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком, выкладывание узоров из мелких предметов (бусин, пуговиц, семечек, гороха). Подвести к сравнению свойств теста, глины и песка (сухого и влажного). Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие.	П/и «Подпрыгни до ладони». Задачи: развивать умение детей внимательно слушать сигналы, выполнять движения в соответствии с сигналами и текстом, который произносит воспитатель.

Вторник 05.08.25	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила поведения на улице». Задачи: закрепить правила поведения на улице: нельзя баловаться и выбегать на дорогу; улицу нужно переходить в положенном месте. • Игровая ситуация «Я – шофер». Задачи: развивать умение выполнять элементарные ролевые действия шофера (садиться в машину, браться за руль, сигналить, соблюдать правила дорожного движения) 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Мишка на машине». Задачи: продолжать ознакомление ребенка с окружающими предметами (игрушками), их особенностями; совместно с детьми провести сопоставление игрушки с ее изображением на картинке. • Д/упр. «Подбери колесо». Задачи: упражнять в различении основных цветов, закреплять умение правильно подбирать к разноцветным машинкам колеса соответствующего цвета. 	<p>Чтение: «Паровозик из Ромашково». Задачи: закрепить знания детей о транспорте. Расширить словарный запас по теме «транспорт».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание песенки «Машина». Задачи: закреплять умение слушать и понимать содержание детской песни, развивать слуховой аппарат, создавать радостное настроение. • Штриховка цветными карандашами «Светофорик». Задачи: закреплять умение различать и называть основные цвета, аккуратно штриховать, не выходя за контур. 	<ul style="list-style-type: none"> • Практ.упр. «Мы завтракаем». Задачи: формировать КГН, развивать умение кушать аккуратно, не пачкая себя и стол. • П/и «Поезд». Задачи: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась. [3, 17]
------------------	--	--	--	---	---

Среда 06.08.25	<p>Беседа о правилах поведения в быту «Где опасности живут?». Задачи: дать представление об опасностях, подстерегающих ребенка в быту (доме, детском саду, магазине), правилах безопасного поведения там.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Один-много». Задачи: упражнять в определении и назывании количества предметов. • Игры с Бизибордом. Задачи: развивать мелкую моторику и сенсорику, развивать у детей умение самостоятельно выбирать занятие для себя, подбирать материалы для этого. 	<p>Чтение сказки «Теремок». Задачи: прививать любовь к слушанию сказок; развивать понимание и активную речь детей.</p>	<p>Музыкально-ритмические движения «Из-под дуба...». Задачи: упражнять детей выполнять танцевальные движения в соответствии с мелодией и текстом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Где же наши ручки». Задачи: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом. • КГН. Практическое упражнение «В гостях у Майдодыра». Задачи: упражнять в правильном мытье рук, умывании, тщательном вытирании полотенцем.
Четверг 07.08.25	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «От маленькой спички много беды» • Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» 	<p>Д/и «Разноцветные бусы». Задачи: закреплять умение детей чередовать элементы по цвету.</p>	<p>Чтение сказки С. Маршака «Кошкин дом». Задачи: развивать интерес к художественной литературе, расширять представление об окружающей среде.</p>	<p>Конструирование «Ворота для машины Айболита». Задачи: учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладётся ещё один кирпичик.</p>	<p>П/и «Пузырь». Задачи: развивать дыхательный аппарат, умение действовать сообща; закреплять умение соблюдать правила игры, выполнять движения в соответствии с текстом игры. [3, 30]</p>

	<p>Д/и «Ремонтируем автобусы». Задачи: расширить и уточнить знания детей о различных видах транспорта, их характерных отличиях; формировать представление об основных геометрических формах: круг, квадрат, прямоугольник. Активизировать в их речи слова: машина (легковая и грузовая), автобус, трамвай, троллейбус, поезд, пароход. Воспитывать отзывчивость, доброту.</p>	<p>Сенсорная игра «Катание с лотка красных шариков». Задачи: научить детей играть одной игрушкой 3-5 минут, выполнять действия, показанные воспитателем, понимать слова «покатай», «шарик», закреплять умение отличать красный цвет.</p>	<p>Речевая игра «Автомобиль». Задачи: формировать правильное и отчётливое произношение звука [б], [бъ], развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. Способствовать развитию голосового аппарата. Воспитывать слуховую сосредоточенность.</p>	<p>Музыкально-ритмические движения «Солнце и дождик» (муз. М.Раухвергера, В.Волкова). Задачи: учить двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>П/и «Самолеты». Задачи: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. [3, 23]</p>
--	---	--	--	---	--

Работа с родителями: Консультация «Безопасность детей летом»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 5 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3) • Прогулки № 49-53 (см. Приложение 4) 					
Понедельник 11.08.25	<p>Сюжетно-отобразительная игра «Мама с дочкой гуляют в парке». Задачи: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинки «Дети делают зарядку». Задачи: формировать представления детей о здоровом образе жизни. • Настольная игра: «Что это» (картинки со спортивным оборудованием: мяч, скакалка, гантели...). Задачи: учить детей узнавать предметы, называть их, находить в группе, показывать действия с ними. 	<p>Рассматривание картины «Кошка с котятами». Задачи: дать представление о взрослых животных и их детенышах; учить называть их; при рассматривании картины побуждать к выражению впечатлений на основе имеющегося опыта, предложить детям рассказать о своих домашних животных.</p>	<p>Игра-инсценировка «Два весёлых гуся». Задачи: учить слушать песенку, повторять слова, выполнять игровые движения, подражая движениям птиц. Развивать двигательную деятельность, упражнять в ходьбе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровые упражнения «Чтобы быть здоровыми». Задачи: формировать у детей навыки личной гигиены (учить ухаживать за ногтями, волосами, зубами, кожей); учить видеть красоту в чистоте и опрятности. • П/и «Кот и мышки». Задачи: развивать общую моторику; зрительное внимание; координацию речи, движения и музыки; певческое и речевое дыхание; терпение и быстроту реакции. [3, 39]

Вторник 12.08.25	<p>Игровые действия с игрушками «Парикмахерская для кукол». Задачи: знакомить с сюжетами, простыми, доступными пониманию ребенка, отражающими близкие и знакомые детям явления окружающей жизни; вызывать проявление эмоций, возникающих в ходе ролевых и сюжетных игровых действий с персонажами-куклами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Разрезные картинки» (овощи и фрукты) • Д/и «Что растет у нас в саду» 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов об овощах и фруктах. • Загадки об овощах и фруктах. 	<p>Лепка «Яблоко». Задачи: продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока.</p>	<p>Д/и «Кукла делает зарядку». Задачи: познакомить детей с взаимосвязанными, последовательными сюжетами по воспитанию у них положительного отношения к физкультурным упражнениям, гигиеническим процедурам. Развивать умение детей отвечать на вопросы воспитателя; способствовать развитию наблюдательности.</p>
Среда 13.08.25	<p>Труд «Помогаем сервировать стол к завтраку». Задачи: побуждать детей помогать взрослым сервировать стол, упражняться в выполнении элементарных трудовых действий (расставить салфетки, разложить ложки)</p>	<p>Д/и «Подбери перышко». Задачи: учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета, повторять простые и относительно сложные фразы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивание потешки «Водичка-водичка, умой мое лицико». • Чтение потешки «Расти коса до пояса». Задачи: знакомить детей с фольклором, совершенствовать умение понимать содержание потешки, привлечь внимание к игровой ситуации. 	<p>Рисование «Расческа». Задачи: закреплять умение делать вертикальные штрихи одинаковой длины с одинаковым интервалом на заготовке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление КГН: продолжать учить правильно мыть руки, лицо. Прививать навыки гигиены. • Упр. с ходьбой и бегом «К куклам в гости». Задачи: учить детей ходить и бегать небольшими группами, врассыпную, по ограниченной площади. [3, 35]

Четверг 14.08.25	<p>СРИ «У врача». Задачи: учить брать на себя роль, выполнять элементарные действия в соответствии с ролью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что нужно делать, чтобы не заболеть?». Задачи: знакомить детей с элементарными понятиями здоровья. • Д/и «Что нужно врачу». Задачи: закреплять знания о профессии врача. 	<p>Чтение: К.Чуковский «Доктор Айболит». Задачи: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию.</p>	<p>Выполнение ритмических упражнений с музыкальным сопровождением под музыку «Вот как мы умеем» (муз. Е.Тиличевой, сл. Н.Френкель)</p>	<p>П/и «Пузырь». Задачи: развивать дыхательный аппарат, умение действовать сообща; закреплять умение соблюдать правила игры, выполнять движения в соответствии с текстом игры. [3, 30]</p>
Пятница 15.08.25	<p>«Уберем игрушки по местам». Задачи: приучать детей к тому, что после игры игрушки надо убирать по местам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок (предметы гигиены). Беседа о значении чистоты для нашего здоровья. • Д/и «Найди, что нужно» (предметы личной гигиены) 	<p>Чтение: А.Барто «Девочка чумазая». Задачи: формировать у детей навыки личной гигиены; вызвать желание помочь девочке из стихотворения; учить видеть красоту в чистоте и опрятности.</p>	<p>Конструирование «Диван для куклы Кати». Задачи: учить детей строить диванчик для куклы из 6 кирпичиков, радоваться постройке.</p>	<p>П/и «Солнечные зайчики». Задачи: уточнять направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения. [3, 38]</p>

Работа с родителями: Консультация «Игры с ребенком летом. Физическое воспитание»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 6 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3) • Прогулки № 54-58 (см. Приложение 4) 					
Понедельник 18.08.25	Игровая ситуация «Вежливый медвежонок». Задачи: побуждать детей использовать вежливые слова в соответствии с ситуацией, обращаться с приветствием, просьбой, пожеланием ко взрослым и сверстникам.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок и муляжей «Овощи». Задачи: продолжать развивать умение детей узнавать и называть разные овощи. • Ситуативный разговор «Какую пользу приносят овощи». Задачи: познакомить с вкусовыми особенностями и вариантами употребления в пищу распространенных плодов (помидор, огурец, лук, картофель, морковь, капуста) 	Чтение русской народной сказки «Репка». Задачи: закрепить знание детьми русской народной сказки «Репка». Побуждать принимать участие в рассказывании сказки, договаривании фраз.	Раскраски с овощами. Задачи: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	П/и «Забрось мяч в корзину». Задачи: упражнять в бросании мяча двумя руками снизу. [3, 43]

	<p>Формирование навыков самообслуживания: Практическое упражнение «Послушные пуговицы». Задачи: развивать мелкую моторику рук.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок и муляжей «Фрукты». Задачи: продолжать развивать умение детей узнавать и называть разные фрукты. • Д/и «Что, где растет». Задачи: формировать у детей элементарное представление о том, где растут овощи, фрукты, цветы. • Д/и «Узнай на ощупь» Задачи: совершенствовать чувственный опыт детей (Набор фруктов и овощей) 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворений Ю. Тувима «Овощи» и А. Барто «Морковный сок». • Отгадывание загадок на тему «Урожай». 	<p>Лепка «Корзина с яблоками» (коллективная). Задачи: формировать умение раскатывать округлые формы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Чистые руки». Напомнить детям о том, что нужно тщательно мыть руки после прогулки, посещения туалета, перед едой. • П/и «Найди свой цвет». Задачи: искать свой цвет по сигналу воспитателя.
--	---	---	--	--

Среда 20.08.25	<ul style="list-style-type: none"> •Игровая ситуация «Продавец раскладывает товар на витрине». Задачи: содействовать закреплению знаний детей об обязанностях продавца, передавать в игре его трудовые действия, поощрять стремление использовать в игре игрушки – заместители. •Игровая ситуация «Покупаем овощи, фрукты». Задачи: способствовать развитию сюжета игры, брать на себя знакомые роли, применять знания о правилах вежливого общения в общественном месте. 	<ul style="list-style-type: none"> •Д/и «Парочки. Фрукты и овощи». Задачи: обогащать знания об овощах и фруктах, обучать выбору парных картинок по образцу, развивать наблюдательность, внимание, воспитывать выдержку. •Д/и «Съедобное – не съедобное». Цель Развивать умения различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи. 	<p>«У бабушки Арины на огороде». Задачи: закрепить знания детей об овощах как результате труда людей на огороде. Повторить названия знакомых овощей, учить узнавать их в натуре и на картинке. Развивать речь и мышление детей, умение сравнивать и обобщать по существенным признакам, выражать словом свои впечатления, желания. Ввести в активный словарь слова (понятия) «овощи», «урожай».</p>	<p>Театрализованное представление с участием детей по сказке «Репка». Задачи: развивать и поддерживать эмоциональный отклик на знакомую сказку, используя музыкальные инструменты и игрушки настольного театра.</p>	<p>П/и «Куры в огороде». Задачи: развивать быстроту, ловкость, внимание. [3, 26]</p>
----------------	---	--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Покатаем куклу». Задачи: научить детей пользоваться тележкой для катания игрушки в разных направлениях. • Трудовая деятельность. Уборка в группе после игр. Задачи: стимулировать самостоятельные действия по наведению порядка, видеть результаты своего труда, радоваться им. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Наш огород». Задачи: учить узнавать овощи, выбирая нужную картинку из множества изображений (по слову взрослого) • Сенсорная игра «Пирамидка». Задачи: закреплять умение отличать желтый цвет; продолжать учить снимать кольца двух цветов; развивать координацию движения рук под зрительным контролем, обогащать осознательную активность; учить понимать слова: «цвет», «такой», «не такой», «желтый», «красный». 	<p>Заучивание четверостишия «На тарелке урожай, всё что хочешь выбирай. Для борща и для салата, мама очень будет рада»</p>	<p>Раскраски с овощами. Задачи: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • КГН «Поведение за столом». Задачи: способствовать формированию у детей КГН, есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, не разговаривать во время еды. • П/и «Огуречик, огуречик». Задачи: упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед в соответствии с текстом игры.
--	--	--	--	---	---

Пятница 22.08.25	<p>СРИ «Магазин овощной». Задачи: закрепить названия овощей и фруктов; помочь детям действовать в соответствии с ролью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Овощной магазин». Задачи: продолжать знакомить с изображениями известных детям овощей и фруктов на картинках. Учить повторять их названия за взрослым. Развивать функции сравнения и обобщения в мышлении детей. • Д/и «Четвертый лишний» (овощи). Задачи: учить замечать ошибки, развивать наблюдательность. 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения З.Александровой «Арбуз». • Ситуативный разговор о фруктах (овощах). Какой фрукт (овощ) тебе нравится больше? Активизировать речь детей. Рассказать о пользе витаминов содержащихся во фруктах. 	Рисование пальчиками «Виноград» 	П/и «У медведя во бору». Задачи: учить действовать в соответствии с текстом.
------------------	---	---	--	--	--

Работа с родителями: Консультация «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»

Тема недели «До свидания, лето»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 6 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3) • Прогулки № 59-63 (см. Приложение 4) 					

Понедельник 25.08.25	<p>Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать. Задачи: продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображённого.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Времена года» • Д/и «Зажги фонарик». Задачи: упражнять детей в определении, нахождении и названии основных цветов: красного – синего; жёлтого – зелёного. 	<p>Чтение стихов о лете. Закреплять знания детей о приметах лета, о том, что за летом следует осень. Учить внимательно слушать и понимать содержание стихотворений.</p>	<p>Рисование «Мой весёлый звонкий мяч». Задачи: формировать умение изображать круглые предметы (мяч).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Догони мишку». Задачи: упражнять детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. [3, 32] • П/и «Поезд». Задачи: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась. [3, 17]
Вторник 26.08.25	<ul style="list-style-type: none"> • «Вежливые слова». Чтение стихотворений, поиск ситуаций, когда дети говорят вежливые слова. • С/и «Кукла купается». Задачи: способствовать развитию совместной игры, активизировать речь, обогащать словарь по теме. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Чудесный мешочек». Задачи: развивать исследовательские действия путём вынимания предметов на ощупь, учить называть их, подбирать по тождественным признакам. • Рассматривание альбома «Вот оно какое, наше лето». Задачи: продолжать давать знания о сезонных изменениях, поговорить о том, что лето уже заканчивается, дни стали короче, наступает осень. 	<p>«Мы гуляли, загорали, Возле озера играли. На скамейку сели – Две котлеты съели. Лягушонка принесли И немного подросли». (Э.Успенский). Вспомнить, что дети делают летом. Учить внимательно слушать и понимать содержание стихотворения.</p>	<p>Конструирование «Строим домик для собачки». Задачи: научить детей сооружать простую постройку, узнавать и обозначать словом постройку и ее детали: «дом», «крыша», «кубик».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Воробушки и автомобиль». Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и по сигналу воспитателя. [3, 23]

Среда 27.08.25	<ul style="list-style-type: none"> • С/и «Научим куклу мыть посуду». Задачи: познакомить с процессом мытья посуды. • С/игра «Парикмахерская». Задачи: закреплять умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Угостим медведя ягодой». Задачи: закреплять умение детей выбирать предметы данного цвета из нескольких предложенных, развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев. • Д/и «У кого какая мама». Задачи: закрепить и расширить знания детей о домашних животных и их детёнышах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Девочка разбила чашку». Задачи: учить детей правильно произносить звук [у], различать на слух разную громкость и скорость произнесения слов; приучать протяжно на одном выдохе произносить звук [у]. • Чтение потешек о лете, солнце. 	<p>Музыкально-ритмические движения «Пляска с куклой». Задачи: развивать умение двигаться в соответствии с ритмом музыки</p>	<p>П/и «Куры в огороде». Задачи: развивать быстроту, ловкость, внимание. [3, 26]</p>
Четверг 28.08.25	<ul style="list-style-type: none"> • С/и «Оденем куклу на прогулку». Задачи: закрепить знания детей о верхней одежде. • С/и «Магазин». Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Парные картинки». Задачи: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. • Игры с мозаикой, пирамидками. Задачи: развивать мелкую моторику. 	<p>Разучивание стихотворения:</p> <p>Только вишня расцвела Прилетела в сад пчела. Я давно за ней слежу, Ищет мёд она: Жу-Жу!</p>	<p>Рисование «Травка» (карандаши). Задачи: формировать умение правильно держать карандаш в руке; учить рисовать короткие прямые вертикальные линии; формировать интерес к рисованию.</p>	<p>П/и «Пузырь». Задачи: развивать дыхательный аппарат, умение действовать сообща; закреплять умение соблюдать правила игры, выполнять движения в соответствии с текстом игры. [3, 30]</p>

<p>Пятница 29.08.25</p> <p>С/и «Семья». Задачи: формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры. Продолжать развивать умение детей называть посуду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Пирамидка». Задачи: учить нанизывать кольца на стержень в правильной последовательности. • Д/и «Найди по цвету». Задачи: продолжать учить по просьбе взрослого находить предметы определённого цвета. Развивать умение обобщать предметы по признаку цвета 	<p>Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело» Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка»</p>	<p>Коллективная аппликация «Цветочная поляна» (дети наклеивают на общую полянку цветы и бабочек)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Догони мишку». Задачи: упражнять детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. [3, 32] • П/и «Поезд». Задачи: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась. [3, 17]
---	--	--	--	---

Работа с родителями: Буклет «Общаться с ребенком... Как?»

Консультация «Если ребенок кусается»

Список литературы

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Мурченко М.А., Поминова Ю.П. Календарное планирование летнего оздоровительного периода. Совместная деятельность педагогов с детьми 2-7 лет. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель.
3. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Свободные интернет-источники.

Нормативное сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Мин просвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Приказ Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)