

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» пгт Кавалерово  
Кавалеровского муниципального округа Приморского края

Принято  
На педагогическом совете  
МБДОУ №4 пгт Кавалерово  
Протокол № 3  
От «30» мая 2025 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №4  
пгт Кавалерово  
М.А. Дедкова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
От «30» мая 2025 г.



**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**  
**первой младшей группы № 2 «Улыбка»**  
**(2-3 года)**

**Воспитатели: Снытко Г.В.**  
**Моргасова Т.В.**

2024-2025 уч.г.

## Пояснительная записка.

Воспитание здорового ребенка приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- ✓ физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ экологического воспитания;
- ✓ игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Цель:** создание в дошкольном учреждении эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы ДОО и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

### Задачи:

- ✓ способствовать укреплению здоровья детей в летний период;
- ✓ развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
- ✓ создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

### Задачи по основным направлениям развития:

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ развивать игровой опыт ребенка;</li><li>✓ поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость;</li><li>✓ формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и ДОО;</li><li>✓ формировать первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о близких членах семьи.</li></ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организовывать взаимодействие и знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями, некоторыми объектами неживой природы;</li> <li>✓ развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать свободное общение со взрослыми и детьми;</li> <li>✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.</li> <li>✓ способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение);</li> <li>✓ формировать у детей умение воспринимать небольшие по объему потешки, сказки и рассказы с наглядным сопровождением (и без него).</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с произведениями музыкального, изобразительного искусства, природой;</li> <li>✓ воспитывать интерес к изобразительной деятельности (рисованию, лепке) совместно со взрослым и самостоятельно;</li> <li>✓ развивать интерес к конструктивной деятельности, поддерживать желание детей строить самостоятельно;</li> <li>✓ воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения</li> <li>✓ пробуждать интерес к театрализованной игре;</li> <li>✓ способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев;</li> <li>✓ создавать условия для систематического восприятия театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых).</li> </ul>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);</li> <li>✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;</li> <li>✓ знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья</li> </ul>

**Предполагаемый результат:**

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- ✓ Привитие детям навыков экологической культуры.
- ✓ Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- ✓ Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период:**

- ✓ Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- ✓ Занятия по физической культуре на свежем воздухе.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе.
- ✓ Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).
- ✓ Спортивные упражнения.
- ✓ Гимнастика пробуждения.
- ✓ Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по «тропинке здоровья», солнечные и воздушные ванны.
- ✓ Индивидуальная работа в режиме дня.

## РЕЖИМ ДНЯ

Первой младшей группы общеразвивающей направленности (2 – 3 лет)  
(июнь-август)



<b>РЕКОМЕНДУЕМЫЙ РЕЖИМ ДОМА</b>	
Подъем, утренний туалет, подготовка к детскому саду	06.30 – 07.30
<b>В ДЕТСКОМ САДУ</b>	
Приём, утренний фильтр. Свободная игра	07.30 – 08.10
Утренняя гимнастика (5 минут)	08.10 – 08.15
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15 – 08.50
Свободная деятельность детей	08.50 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.15
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные и малоподвижные игры)	10.15 – 11.30
Возвращения с прогулки, гигиенические процедуры	11.30 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.10 – 15.00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.40
Свободные игры детей	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельные игры активной и малоподвижной направленности	16.00 – 18.00
Уход домой	18.00
<b>РЕКОМЕНДУЕМЫЙ РЕЖИМ ДОМА</b>	
Ужин	18.30 – 19.00
Прогулка	19.00 – 20.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	20.15 – 20.30
Ночной сон	20.30 – 06.30 (до 07.30 – в выходные дни)

### Тематические недели

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели
Июнь	02.06-06.06	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!
	09.06-11.06 12.06 – День России	Моя Родина
	16.06-20.06 15.06 – День медицинского работника	Растем здоровыми
	24.06-27.06	В гостях у сказки
Июль	30.06-04.07	Мы любим природу
	07.07-11.07 08.07 – День семьи, любви и верности	Моя семья
	14.07-18.07	В стране песочных замков
	21.07-25.07	Капитошка и его друзья
	28.07-01.08 01.08 - День клоуна	Неделя игры и игрушки
Август	04.08-08.08 05.08 - Международный день светофора	Мир безопасный для детей прекрасных
	11.08-15.08 09.08 – День физкультурника	Малыши-крепыши
	18.08-22.08 19.08 – Яблочный Спас	Во саду ли, в огороде
	25.08-29.08	До свидания, лето

# ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ИЮНЬ

Тема недели «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 1)</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 2)</li> <li>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)</li> <li>Прогулки № 1-5 (см. Приложение 4)</li> </ul>				
Понедельник 02.06.25	Игра «На нашем участке». Задачи: учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять некоторые поручения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Вот и лето пришло». Задачи: дать представление о времени года – лето.</li> <li>Рассматривание иллюстраций с изображением солнца, беседа о его свойствах (теплое, яркое).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение: В.Орлов «Лето», В. Степанова «Что нам лето подарило?»</li> <li>Рассматривание картинок о лете. Беседа по картинкам.</li> </ul>	<p>Коллективное рисование «Солнышко лучистое».</p> 	П/и «Солнышко и дождик». Задачи: приучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.
Вторник 03.06.25	С/и «Больница». Задачи: продолжать формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Целевая прогулка на огород. Беседа «Овощи». Задачи: дать детям представление о том, как растут овощи; научить узнавать и называть морковь, репу, капусту, помидор.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упр. «Громко-тихо». Задачи: развивать умение менять силу голоса, говорить то громко, то тихо.</li> <li>Пальчиковые игры: «Насекомые», «Солнышко-ведрышко».</li> </ul>	<p>Пластилиновые заплатки. Задачи: развивать мелкую моторику рук.</p> 	П/и «Птички летают». Задачи: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу.

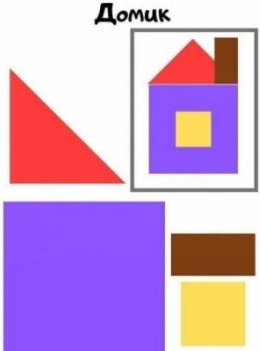
Среда 04.06.25	<p>«Уложим куклу спать». Задачи: закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. Учить правильно складывать одежду на стульчик. Обогащать и активизировать словарь: колготки, платье, простынка, подушка, одеяло, ставить, чистый. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Экологическая игра «Угадай на вкус». Задачи: учить детей различать фрукты на вкус; закрепить название фруктов.</p>	<p>Чтение стихотворения «Отчего так много света?» (И.Мазнин). Задачи: развивать у детей умение слушать и понимать содержание стихотворения, отвечать на вопросы.</p>	<p>Лепка «Солнышко лучистое» - коллективная работа. Задачи: закреплять умение раскатывать палочки из пластилина, вызвать желание работать сообща.</p> 	<p>П/и «Пузырь». Задачи: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Закрепить текст игры. Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p>
Четверг 05.06.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Оденем куклу на прогулку». Задачи: закреплять умение одеваться в определенной последовательности.</li> <li>Ситуативный разговор о взаимоотношениях детей. Задачи: обратить внимание детей на выход из конфликтных ситуаций, на необходимость относиться по-дружески к другим детям, не отнимать игрушки, не драться.</li> </ul>	<p>Д/и «Назови приметы лета» Задачи: учить называть характерные признаки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упр. «Петушки и цыплята». Задачи: развивать звукоподражание, учить ориентироваться в пространстве.</li> <li>Чтение: В.Д. Берестов «Веселое лето». Задачи: познакомить с новым произведением; побудить детей участвовать в разговоре, отвечая на вопросы по содержанию стихотворения)</li> </ul>	<p>Рисование «Котёнок играет с клубочками» Задачи: воспитывать самостоятельность, побуждать рисовать цветными карандашами.</p>	<p>П/и «Солнышко и дождик». Задачи: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.</p>



Пятница 06.06.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуативный разговор о том, как надо дружно играть, делиться игрушками друг с другом.</li> <li>• Сюжетно-отобразительная игра «Мама катает дочку в коляске». Задачи: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.</li> </ul>	Сенсорная игра «Нанизывание больших и маленьких колец на стержень». Задачи: побуждать детей обращать внимание на величину предметов при выполнении действий с игрушками; развивать умение правильно ориентироваться на слова «большой», «маленький».	Рассказывание русской народной сказки «Репка». Задачи: побуждать внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра.	«Постройка домика для кошки, собачки и козлика». Задачи: развивать умение детей строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры.	П/и «Поезд». Задачи: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась. [3, 17]
------------------	---	--	---	--	---


Работа с родителями: Папка-передвижка «Здравствуй, лето красное»  
Консультация «Как провести лето с ребенком»


Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 1)</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 2)</li> <li>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)</li> <li>Прогулки № 6-8 (см. Приложение 4)</li> </ul>				
Понедельник 09.06.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Мой любимый детский сад». Задачи: закрепить представление о детском саде, как месте, где дети находятся в течение дня, о занятиях детей в детском саду, о дружбе детей, их совместных играх.</li> <li>Труд. «Маленькие помощники». Задачи: побуждать детей помогать взрослым накрывать на стол, выполнять простейшие трудовые поручения (расставлять хлебницы, раскладывать ложки, ставить салфетки)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Чудесный мешочек». Задачи: упражнять в узнавании знакомых предметов на ощупь.</li> <li>Сенсорная игра «Складывание двухместной матрешки». Задачи: учить сопоставлять предметы по величине, понимать слова «большой», «маленький»</li> </ul>	Чтение стихов, рассматривание иллюстраций к книге «Игрушки» А.Барто. Задачи: поддерживать интерес к поэзии, способствовать возникновению и поддержанию хорошего настроения.	Лепка «Погремушка/мячик». Задачи: развивать умение лепить из пластилина знакомые игрушки.	П/и «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять направление по сигналу воспитателя, находить свое место. [3, 23]

Вторник 10.06.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Кто заботится о нас в детском саду?». Задачи: обогащать представления детей о сотрудниках детского сада, заботящихся о детях: воспитатели, пом. воспитателя, медсестра, повара, заведующий, завхоз.</li> <li>Труд. «Игрушки, на место!». Задачи: закреплять умение убирать игрушки на место после игр.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра на сенсорное развитие «Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия». Задачи: учить детей сравнивать предметы по форме, побуждать учитывать форму предмета при выполнении элементарных действий.</li> <li>Д/и «Что изменилось?». Задачи: закрепить представления детей о геометрических фигурах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение стихотворения про детский сад: И. Гуриной «Вместе с солнцем просыпаюсь...».</li> <li>Д/и «Мишка, заяка и лошадка». Задачи: развивать речь детей. Активизировать словарный запас. Закрепить название частей тела животных: уши, хвост, грива, лапы, копыта и т.д. Вспомнить стихотворения А.Барто «Лошадка», «Мишка», «Зайка». Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Раскраски «Игрушки». Задачи: развивать мелкую моторику рук, усидчивость, аккуратность.</li> <li>Конструирование «Башенка». Задачи: побуждать ставить трехгранную призму на три кубика одинакового цвета (зеленый, желтый, красный, синий), поставленных друг на друга.</li> </ul>	П/и «Лягушки». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. [3, 24]
Среда 11.06.25	<p>СРИ «Больница». Задачи: закреплять умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Рассматривание иллюстраций – «Как доктор лечит детей» - Продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображённого.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Поручения». Задачи: развивать умения детей различать и называть игрушки, а также их основные качества (цвет, размер).</li> <li>Д/и «Разноцветные колечки». Задачи: учить устанавливать связь между цветовыми тонами и их названиями, развивать внимание.</li> </ul>	<p>Чтение и разучивание стихотворения С.Приварской «Маму милую, родную На прощанье поцелую...»</p> <p>Задачи: развивать у детей умение повторять за воспитателем отдельные фразы, четверостишья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Аппликация «Домик». Задачи: учить наклеивать детали в определенной последовательности.</li> </ul> 	П/и «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение по сигналу воспитателя, находить свое место. [3, 23]

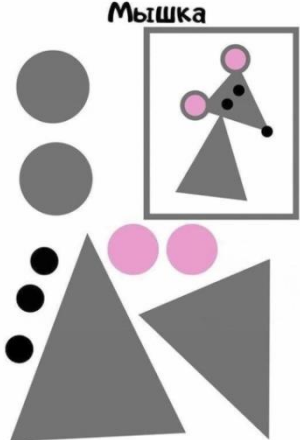
Работа с родителями: Консультация «Как воспитать маленького патриота»  
Папка-передвижка «День России»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 1)</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 2)</li> <li>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)</li> <li>Прогулки № 9-13 (см. Приложение 4)</li> </ul>				
Понедельник 16.06.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>СРИ «Кукла Катя заболела». Задачи: дать понятия необходимости организма в витаминах, разнообразить ролевое участие детей с куклой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание иллюстраций «Умывальные принадлежности». Задачи: знакомить детей с гигиеническими принадлежностями.</li> <li>Игра в пазлы «Собери картинку». Задачи: развивать умение составлять из частей целое, внимание, воображение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение потешек «Теплая водичка», «От чего блестят глаза?», «Ай лады, лады, не боимся мы воды»</li> <li>Отгадывание загадок об овощах и фруктах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование «Витаминки для куклы Кати». Задачи: закреплять умение рисовать нетрадиционным методом – пальчиком, называть желтый цвет.</li> <li>Игра-конструирование «Больница для зверят». Задачи: учить делать простые постройки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра на формирование КГН «Водичка, водичка». Задачи: продолжать прививать детям простейшие культурно-гигиенические навыки.</li> <li>П/и «Мой веселый звонкий мяч». Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</li> </ul>

Вторник 17.06.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как играют воспитанные дети». Задачи: закреплять знания и навыки поведения в группе: не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть.</li> <li>• Игровые действия с куклой «Соберем куклу на летнюю прогулку». Задачи: формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Виды спорта». Задачи: знакомить детей с видами спорта.</li> <li>• Д/и «Разноцветные прищепки». Задачи: научить детей самостоятельно прищеплять прищепки. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей; воспитывать усидчивость, умение принимать воображаемую игровую ситуацию.</li> </ul>	Чтение стихотворения В.Берестова «Больная кукла». Задачи: способствовать развитию умения слушать художественное произведение не отвлекаясь, сосредоточенно.	Предложить детям раскраски с изображением мячей. Задачи: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость, воображение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Полезная и вредная пища». Задачи: дать понятие о правильном питании; закрепить знания о продуктах питания; вызвать желание заботиться о своем здоровье; учить проявлять заботу.</li> <li>• П/и «Поезд». Задачи: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась. [3, 17]</li> </ul>
Среда 18.06.25	СРИ «Искупаем куклу Катю». Задачи: научить употреблять в речи слова - названия предметов, действия, качества: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать насухо, горячая, холодная, теплая.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Мозаика». Задачи: продолжать закреплять знания основных цветов спектра, развивать мелкую моторику, учиться формировать из мозаики элементарные изображения.</li> <li>• Сенсорные игры «Раскладывание однородных предметов разной величины на две группы». Задачи: обращать внимание детей на величину предметов; учить понимать слова «такой», «не такой», «большой», «маленький»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение отрывка из сказки К. Чуковского «Доктор Айболит».</li> <li>• Беседы с детьми и речевые игры: «Добрый доктор Айболит». Задачи: укреплять здоровье детей. Пополнять знания детей о способах укрепления здоровья. Закреплять и дополнять знания о профессии врача и личной гигиене.</li> </ul>	Лепка «Витаминки в баночке» 	П/и «Солнечные зайчики». Задачи: уточнять направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения. [3, 38]

Четверг 19.06.25	Игровые действия с игрушками «Стирка», «Лечение в поликлинике», «Поездка на транспорте». Задачи: знакомить с простыми сюжетами, доступными пониманию ребенка, отражающими близкие и знакомые детям явления окружающей жизни.	Опытно-экспериментальная деятельность «Какие следы оставляют фрукты и овощи?». Задачи: дать детям представление о свойстве некоторых овощей и фруктов окрашивать бумагу, ткань и руки. Развивать умение обозначать действие словом, различать и правильно называть фрукты и овощи.	Чтение потешек и рассматривание иллюстраций к ним: «Баю-бай», «Оладушки», «Как у нашего кота», «Киска, киска, киска брысь!», «Божья коровка». Задачи: формировать умение на слух воспринимать потешку (текст, запоминать отдельные слова и фразы, проговаривать их).	«Вот как славно мы поем...». Задачи: развивать умение напевно петь знакомые песни.	П/и «Мой веселый звонкий мяч». Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.
Пятница 20.06.25	Сюжетно-отобразительная игра «Мама кормит дочку». Задачи: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстрации «Врач» (кто нас лечит). Задачи: дать представление о профессии врача.</li> <li>• Д/и «Чудесный мешочек» (предметы туалета)</li> </ul>	Чтение сказки: Л. Воронкова «Маша растеряша»	<p>Аппликация «Корзина здоровья». Задачи: расширять знания детей о правилах питания, направленных на укрепление здоровья; расширять представление детей о фруктах, их полезных свойствах; учить приклеивать фрукты в корзину, вызывать интерес к коллективной работе.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила личной гигиены» с сопровождением чтения стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр». Задачи: закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным; развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и со взрослыми.</li> <li>• П/и «Самолеты». Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. [3, 23]</li> </ul>

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 1)</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 2)</li> <li>• Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)</li> <li>• Прогулки № 14-18 (см. Приложение 4)</li> </ul>				
Понедельник 23.06.25	Учить детей пользоваться вежливыми словами «Здравствуйте», «Спасибо».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вспомнить с детьми героев сказки «Колобок».</li> <li>• Д/и «Составь по росту». Задачи: развивать внимательность (расставить героев сказки по росту).</li> </ul>	Чтение сказки «Колобок». Задачи: создать условия для развития у детей устойчивого интереса к чтению, развивать память.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование карандашами «Колобок». Задачи: познакомить детей с главным героем сказки.</li> <li>• Строительная игра «Постройка домика для колобка». Задачи: учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КГН. Учить правильно мыть руки после прогулки, используя мыло.</li> <li>• П/и «Пузырь». Задачи: учить детей согласовывать свои движения с произносимыми словами. [3, 30]</li> </ul>

Вторник 24.06.25	<p>СРИ «Приготовим ужин для героев сказки «Куручка Ряба»». Задачи: закреплять у детей знания о разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Кто бежит, кто прыгает». Задачи: рассмотреть игрушки и назвать их, внятно произносить звуки.</li> <li>• Сенсорная игра «Раскладывание однородных предметов, резко различных по форме, на 2 группы». Задачи: помогать фиксировать внимание на форме предметов, использовать простейшие приемы установления тождества и различия объектов по форме, ориентируясь на слово «форма».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольный театр «Куручка Ряба». Задачи: активизировать речь детей посредством театральной деятельности.</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Сказки». Задачи: учить понимать сюжет, развивать умение слушать воспитателя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Яичко простое и золотое». Задачи: закреплять умение лепить предметы овальной формы.</li> <li>• Строительная игра «Гнездо». Задачи: учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мп/и «Найди яйцо и принеси». Задачи: развивать внимательность, ориентировку в пространстве.</li> <li>• «Куручка-хохлатка». [3, 40]</li> </ul>
Среда 25.06.25	<p>СРИ «Накормим зверей вкусным ужином». Задачи: создавать условия для формирования представлений об этикете.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Сложи картинку» (пазлы по сказке «Куручка Ряба»). Задачи: развивать мелкую моторику рук, логическое мышление.</li> <li>• Д/и «Помоги собрать овощи» для деда и бабы (из сказки «Репка»)</li> <li>• Самостоятельная деятельность со строительным материалом (лего среднего размера).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание песенок-потешек.</li> <li>• Чтение сказки «Репка». Задачи: вызвать у детей радость от чтения взрослыми сказки и желание еще раз послушать ее; поощрять попытки детей проговаривать слова сказки.</li> </ul>	<p>Аппликация «Мышка».</p> <p>Задачи: учить наклеивать готовые детали в определенной последовательности.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуативный разговор: «Красивая осанка - залог здоровья». Задачи: вызвать желание заботиться о своём здоровье.</li> <li>• П/и «Птички летают». Задачи: учить детей прыгать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать помогать друг другу.</li> </ul>



Четверг 26.06.25	Игровое упражнение «Научим Лисичку здороваться и говорить спасибо». Задачи: закрепить умение использовать в речи вежливые слова.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Из какой сказки предмет». Задачи: вспомнить знакомые детям сказки, развивать память, внимание.</li> <li>• Учить играть в настольно-печатные игры.</li> </ul>	Д/и «Скажи, какая, какой, какие». Задачи: учить детей употреблять в речи прилагательные, обозначающие цвет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрашивание красками готовых силуэтов простой формы.</li> <li>• Конструирование «Лесенка». Задачи: учить различать и называть строительные детали (кирпичик), узнавать детали не только по форме, но и по величине, понимать, что устойчивость постройки зависит от положения деталей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять направление по сигналу воспитателя, находить свое место. [3, 23].</li> <li>• П/и «Самолеты». Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. [3, 23].</li> </ul>
------------------	--	--	--	--	---

Пятница 27.06.25	Трудовое поручение: «Найди каждой игрушке свое место». Задачи: продолжать учить убирать игрушки на место.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Угадай по форме». Задачи: упражнять в узнавании знакомых игрушек, ориентируясь на форму.</li> <li>• Д/и «Какой?». Задачи: учить детей различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый.</li> </ul>	Чтение русской народной сказки «Как коза избушку построила». Задачи: вызвать у детей радость от чтения взрослыми сказки и желание еще раз послушать ее.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка потешки «Идет лисичка по мосту». Задачи: вызвать положительные эмоции у детей, развивать память.</li> <li>• Конструирование «Теремок». Задачи: учить выполнять несложные конструкции, различать предметы по двум признакам (форме и величине, отвечать на вопросы, воспитывать интерес к конструктивной деятельности)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «За столом». Задачи: учить правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом.</li> <li>• П/и «Птички летают». Задачи: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу; приучать помогать друг другу.</li> </ul>
------------------	---	--	---	--	--

Работа с родителями: Консультация «Вовлечение в сказку»

## ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ИЮЛЬ

Тема недели «Мы любим природу»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 1)</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 2)</li> <li>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)</li> <li>Прогулки № 19-23 (см. Приложение 4)</li> </ul>				
Понедельник 30.06.25	<p>Труд в природе. Полив растений в уголке природы. Задачи: вовлекать детей поливать растение с помощью лейки: держать лейку двумя руками, равномерно лить воду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание альбома «Кто живет в лесу». Задачи: закреплять знания о лесных животных.</li> <li>Выкладывание цветов из цветных пробок. Задачи: закреплять знание цветов, развивать творчество, воображение.</li> <li>Д/упр. «Чудесный мешочек». Задачи: учить определять предметы природного и рукотворного мира. <i>(В посылочном ящике предметы кукольной одежды (рубашка, платье, шуба, юбка, трусики, штаны), муляжи овощей (моркови, помидора, огурца, репы))</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом». Помочь детям понять содержание сказок. Формировать реалистическое представление о животных, эмоциональное, гуманное отношение к ним.</li> <li>Д/упр. «Паровоз». Задачи: продолжать упражнять в различении и назывании цветов; учить отчетливо и по возможности длительно произносить звук [у].</li> </ul>	<p>Аппликация «Цветок». Задачи: учить наклеивать готовые детали в определенной последовательности.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>П/и «Медведь и пчелы». Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. [3, 28].</li> <li>Упражнение с ходьбой и бегом «Принеси игрушку». Задачи: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, координацию движений.</li> </ul>

Вторник 01.07.25	<p>Сюжетно-отобразительная игра «Кукла Катя пришла в парикмахерскую». Задачи: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорная игра «Раскладывание однородных предметов близкой формы на 2 группы». Задачи: продолжать фиксировать внимание детей на форме предмета.</li> <li>• Рассматривание тематического альбома «Лето». Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе летом (начало лето)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование картинок лото: «Чьи детки?». Задачи: продолжать знакомство с животными и их детёнышами, учить называть их.</li> <li>• Заучивание стихотворения «Носит одуванчик желтый сарафанчик...»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание детских песенок о животных. Задачи: создать радостное настроение.</li> <li>• Музыкально-ритмическое движение «Полянка» (рус.нар. мелодия, обр. Г.Фрида). Задачи: развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения.</li> </ul>	<p>П/и «Кот и мышки». Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки, умение ориентироваться в пространстве. [3, 39].</p>
Среда 02.07.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Труд «Сервируем стол». Задачи: развивать умение правильно сервировать стол к завтраку (расставлять хлебницы, салфетницы)</li> <li>• «Купание куклы Кати». Задачи: развивать у детей умения ухаживать за куклой (купать ее).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Чей бантик?». Задачи: учить соотносить предметы по цвету, активизировать понятия (такой же).</li> <li>• Д/и «Прокати шарик с горки». Задачи: совершенствовать разнообразные действия с предметами. Продолжать развивать координированные движения рук, мелкую моторику пальцев.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения А. Шибаева «До чего хорош денек...». Задачи: развивать умение понимать содержание стихотворения, создавать радостное настроение от летнего солнечного дня.</li> <li>• Разгадывание загадок о лесных зверях (медведь, заяц, лиса и др.). Задачи: развивать умение узнавать зверей по описанию, предлагаемому в загадке, развивать мышление, логику.</li> </ul>	<p>Рисование пальчиками «Растут красивые цветы». Задачи: учить рисовать пальчиками – окунать в краску кончики пальцев и ставить на бумаге отпечатки (одно- и двухцветные)</p>	<p>Упр. с ходьбой и бегом «К куклам в гости». Задачи: учить детей ходить и бегать небольшими группами, в рассыпную, по ограниченной площади. [3, 35]</p>

Четверг 03.07.25	СРИ «Больница». Задачи: закреплять умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Подбери по форме». Задачи: учить выполнять простейшую последовательность действий с предметами, ориентируясь на их форму и чередуя заданным образом. Развивать воображение, память, образное мышление.</li> <li>• Д/и «Лото ягоды». Задачи: закреплять умение различать и называть знакомые ягоды</li> </ul>	Упр. на звукопроизношение «Угадай, что звучит». Задачи: закреплять правильное произношение звуков [а], [у]; учить различать на звук погремушку, барабан, колокольчик.	Конструирование «Грузовик». Задачи: учить сооружать из двух кубиков и доски грузовик.	Упр. с мячом «Прокати мяч». Задачи: учить прокатывать мяч в нужном направлении.
Пятница 04.07.25	Д/и «Наша Маша маленькая». Задачи: помочь детям понять собственную индивидуальность в окружающем мире; дать представление о чувстве собственного достоинства, необходимости оценивать собственные поступки, чувства, способах и выразительных средствах общения (жестах, мимике, движениях).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Соберём урожай яблок». Задачи: закреплять умение детей различать однородные предметы по размеру, продолжать учить раскладывать однородные предметы разной величины на две группы.</li> <li>• Разрезные картинки «Овощи». Задачи: учить складывать картинку из 2ух частей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-забава «Скотный двор». Задачи: упражнять в имитации голосов животных («Кто как кричит?»)</li> <li>• Настольный театр «Козлята и серый волк». Задачи: вызвать у детей радость от чтения взрослыми сказки и желание еще раз послушать ее; поощрять попытки детей проговаривать слова сказки.</li> </ul>	Рисование «Летний дождик». Задачи: учить детей мелкими штрихами изображать дождик из тучи, получать радостное настроение от рисунка.	Упр. с подпрыгиванием и прыжками «Перепрыгни через шнур». Задачи: развивать умения детей подпрыгивать на двух ногах, мягко приземляться, перепрыгивать через шнур.

Работа с родителями: Консультация «Природа и дети»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 1)</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 2)</li> <li>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)</li> <li>Прогулки № 24-28 (см. Приложение 4)</li> </ul>				
Понедельник 07.07.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Напоим куклу чаем». Задачи: научить детей накрывать на стол к чаю, приучать мыть посуду и ставить на место. Воспитывать навыки культурной гигиены.</li> <li>Д/и «Волшебные слова». Задачи: учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствия и благодарности; способствовать преодолению застенчивости и скованности детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание иллюстраций и беседа на тему «Профессии». Задачи: систематизировать знания детей о труде взрослых, о профессиях повара, шофера, врача, продавца, воспитателя, няни.</li> <li>Д/и «Кому что надо для работы?». Задачи: систематизировать представления детей о различных орудиях труда, которые нужны людям разных профессий, учить называть действия, которые ими производят.</li> </ul>	Настольный театр «Курочка ряба». Задачи: закреплять умения детей слушать сказку с опорой на наглядность (показ настольного театра). Побуждать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание сказки. Воспитывать волевые качества (усидчивость).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование карандашами «Травушка – муравушка». Задачи: продолжать учить детей рисовать травку короткими и длинными прямыми линиями.</li> <li>Конструирование «Постройка домика для кошки, собачки и козлика». Задачи: развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа по развитию КГН «Умываемся!» Задачи: обогащать представления детей о процессах умывания, купания; совершенствовать процессы умывания, мытья рук при незначительном участии взрослого.</li> <li>П/и «Пузырь». Задачи: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. [3, 30].</li> </ul>

Вторник 08.07.25	Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание фотоальбома «Моя семья», Беседа «Моя семья»</li> <li>• Д/и «Покажи, что назову» (части тела), «Кто как кричит», «Мамы и детки», «Чья мама»</li> <li>• Сенсорная игра «Нанизывание колец, убывающих по величине». Задачи: учить детей выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца.</li> </ul>	Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор...». Задачи: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста.	Лепка с элементами ручного труда «Ромашка» (детям дается заготовка с наклеенными стебельками и листьями) 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по развитию КГН «Как правильно снимать и вешать полотенце». Задачи: формировать привычку аккуратно вешать полотенце на своё место за петлю.</li> <li>• Упражнения с подпрыгиванием и прыжками «Подпрыгни до ладони». Задачи: учить детей внимательно слушать сигналы, выполнять движения в соответствии с сигналами и текстом, который произносит воспитатель.</li> </ul>
Среда 09.07.25	Д/и «Оденем кукле новое платье». Задачи: развивать умение детей последовательно одеваться, расстёгивать пуговицы, различать и называть цвета. Знать название одежды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Бусы для мамы». Задачи: учить выбирать предметы определённого цвета по показу, а затем по словесной инструкции. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев при нанизывании шариков на нитку. Закреплять умение узнавать и называть цвета.</li> <li>• Д/и «Кто как кричит», «Мамы и детки», «Чья мама».</li> </ul>	Разучивание стихотворения «Лето красное пришло». Задачи: помочь детям понять смысл стихотворения, учить выразительно рассказывать его. <p>Лето красное пришло!          Всем пора купаться,          Ведь в водичке я люблю          Весело плескаться.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-ритмические движения «Ходим, бегаем». Задачи: развивать чувство ритма.</li> <li>• Конструирование «Узкая дорожка зеленого цвета». Задачи: учить детей производить элементарные действия со строительным материалом (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по развитию КГН: «Чистые руки». Задачи: рассказать детям о том, почему важно тщательно мыть руки после посещения туалета, прогулки, перед едой.</li> <li>• «Катай мяч». Задачи: приучать сидя катать мяч двумя руками на расстояние 50-100 см. Воспитывать двигательную самостоятельность.</li> </ul>

Четверг 10.07.25	<p>Сюжетно-отобразительная игра «Мама кормит дочку, укладывает спать».</p> <p>Задачи: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Зайчата в гостях у детей». Задачи: развивать сенсорные способности. Упражнять в чтении знакомых стихов, развивать внимание, память, речь. Воспитывать заботливое отношение к животным.</li> <li>• Д/и «Разрезные картинки». Задачи: учить собирать из разрезных картинок целое изображение, называть изображенный предмет (предметы одежды, обуви, мебели, посуды).</li> </ul>	<p>Рассказывание сказки Л.Толстого «Три медведя». Задачи: вызвать у детей радость от рассказывания взрослыми сказки и желание еще раз послушать ее</p>	<p>Конструирование по схеме «Загончик для животных». Задачи: закреплять умения замыкать пространство, ритмично располагая кирпичики на плоскости длинной узкой стороной и вертикально, выполнять постройку последовательно, добиваясь точности в работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по развитию КГН: «Аккуратные дети». Задачи: формировать привычку следить за своим внешним видом, потребность соблюдения правил личной гигиены и опрятности в повседневной жизни.</li> <li>• П/и «Птички летают». Задачи: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу; приучать помогать друг другу.</li> </ul>
------------------	---	--	--	--	--




Пятница 11.07.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа по ОБЖ «Как вести себя в лесу» (правила поведения в лесу)</li> <li>Труд. поручение «Мытье игрушек». Задачи: учить детей выполнять простейшие трудовые действия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Разные машины» (автобус, грузовик, легковой автомобиль). Задачи: закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия.</li> <li>Д/и «Наш огород». Задачи: продолжать учить узнавать и называть овощи: морковь, лук, картофель, огурец, помидор, редис, репа, горох. Подводить к пониманию обобщающего понятия овощи. Закрепить знание цветов: зелёный, красный, жёлтый.</li> </ul>	Чтение. Маршак С.Я. «Сказка о глупом мышонке». Задачи: учить детей внимательно слушать, понимать прочитанное; побуждать отвечать на вопросы воспитателя о прочитанном стихотворении.	Игра на музыкальных инструментах «Поиграем». Задачи: познакомить с музыкальными инструментами и приемами звуко сочетания.	П/и «Солнышко и дождик». Задачи: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. [3, 20].
------------------	--	---	--	---	--


Работа с родителями: Папка-передвижка «8 июля – день семьи, любви и верности»


Консультация «Ребенок на даче»

Тема недели «В стране песочных замков»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 4 (см. Приложение 1)</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 2)</li> <li>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)</li> <li>Прогулки № 29-33 (см. Приложение 4)</li> </ul>				

Понедельник 14.07.25	<p>Проблемная ситуация: «Зайке попал песок в глаза». Задачи: обсудить правила безопасного поведения при игре с песком.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт «Песок сухой – песок мокрый». Объяснить детям, что сухой песок сыпется, из него не получается лепить. Если полить водой, станет мокрым, можно лепить.</li> <li>• Д/и «Сделаем дорожку для Колобка» (шнуровка). Задачи: развивать мелкую моторику).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Дети в песочнице». Беседа по картине. Задачи: развивать связную речь детей.</li> <li>• Чтение: В. Берестов «Песочница»</li> </ul>	<p>Рисование на сухом песке ватной палочкой.</p> 	<p>Упражнение с ходьбой и бегом «Принеси игрушку». Задачи: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, координацию движений.</p>
Вторник 15.07.25	<p>Сюжетно-отобразительная игра «Мама с дочкой гуляют в песочнице». Задачи: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспериментальная деятельность - раздувание песка трубочками.</li> <li>• Сенсорные игры «Складывание трехместной матрешки». Задачи: учить выполнять простые действия с предметами, различающимися по величине, учить понимать слова «открой», «закрой», «большая», «маленькая», «такая», «не такая».</li> </ul>	<p>Чтение: Н. Хилтон «Я полил песок водой», И. Финк «Песочница»</p>	<p>Лепка «Я пеку, пеку, пеку». Задачи: закреплять умение лепить предметы округлой вытянутой формы (пирожки).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуативный разговор «Как нужно умыться, чтобы после нас было чисто в умывальной комнате».</li> <li>• П/и «Солнечные зайчики». Задачи: уточнять направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения. [3, 38]</li> </ul>

Среда 16.07.25	Ситуация «Не поделил игрушку». Задачи: учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание песка в банке. Ответить на вопрос: какой песок?(сыпучий).</li> <li>• Экспериментальная деятельность - рассматривание песчинок под лупой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: А. Сметанин «Мы на пляже»</li> <li>• Отгадывание загадок на тему «Песок»</li> </ul>	<p>Рисование на мокром песке «Чудесное превращение квадрата и круга».</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуативный разговор о культуре поведения за столом во время принятия пищи не разговаривать, есть аккуратно, пользоваться салфеткой, говорить «спасибо».</li> <li>• П/и «Птички летают». Задачи: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу; приучать помогать друг другу.</li> </ul>
Четверг 17.07.25	СРИ «Семья». Задачи: воспитывать дружеские отношения, желание делиться игрушками, умение бережно обращаться с куклами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Кто что делает?». Задачи: учить детей, рассматривая картинку, называть изображенные на ней предметы и их качества, действия, выполнять действия, которые они видят на картинке; развивать игровые навыки.</li> <li>• Рассматривание картинок «Обитатели пустыни». Задачи: познакомить с животными, обитающими в пустыне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: А. Полетаева «Нам привезли песок на сад»</li> <li>• Заучивание наизусть стихотворения С. Цапаева «Петя замок строит ловко...»</li> </ul> <p>Петя замок строит ловко, Катя торт печёт ведёрком. Здесь, у моря, на часок Всех детей собрал песок!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрашивание картинок на тему «Дети играют в песочнице» (ведерко, совочек, формочки)</li> <li>• Музыкально-ритмические движения «Чок-каблук». Задачи: учить выполнять легкий бег, ритмичные хлопки с «пружинкой».</li> </ul>	П/и «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять направление по сигналу воспитателя, находить свое место. [3, 23]


Пятница 18.07.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Больница», «К нам пришли гости»</li> <li>• Жизненная ситуация «Как мы играем с песком?», «Почему нельзя обсыпать другого ребенка песком»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Отпечатки наших рук». Задачи: закрепить знания детей о свойстве влажного песка: сохранять форму предмета. Учить детей делать отпечатки ладони, кулачка, ребра ладони.</li> <li>• Сенсорная игра «Размещение круглых вкладышей разной величины». Задачи: учить детей сравнивать предметы по величине, осуществляя выбор из двух величин одинаковой формы.</li> </ul>	Чтение: С. Кашлев «Мы в песочнице играем»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация из песка «Песочные картинки»</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструирование «Поезд из кубиков». Задачи: учить строить поезд из кубиков, чередуя их по цвету.</li> </ul>	П/и «Солнышко и дождик». Задачи: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. [3, 20].
------------------	---	---	---	--	---

Работа с родителями: Консультация «Игры с песком для детей на летнем отдыхе»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 4 (см. Приложение 1)</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 2)</li> <li>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)</li> <li>Прогулки № 34-38 (см. Приложение 4)</li> </ul>				
Понедельник 21.07.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместная трудовая деятельность и наблюдение – как растения «пьют» воду. Задачи: развивать наблюдательность и аккуратность. Продолжать учить правильно держать лейку, лить воду осторожно и аккуратно, при этом вести наблюдение впитывания воды в почву.</li> <li>Игра с куклой «Купание Куклы Кати». Задачи: закрепить название и назначение принадлежностей для купания, а так же действия с ними.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа-показ от Капитошки «Волшебница вода». Задачи: расширять знания детей о воде ее признаками, а так же о значении воды для человека.</li> <li>Д/и «Узнай и назови овощи». Задачи: учить детей узнавать и называть овощи, понимать и выполнять инструкцию «возьмите по одному», повторять за воспитателем несложные фразы.</li> <li>Игры с мозаикой, шнуровкой. Задачи: развивать мелкую моторику рук.</li> <li>Д/и «Узнай цвет». Задачи: учить подбирать цвет по образцу, называть цвет предмета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание картины «Мама купает ребёнка». Задачи: формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета, развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь.</li> <li>Рассматривание книжек в книжном уголке о водичке. Задачи: развивать умение рассматривать книжки.</li> <li>Чтение потешки «Водичка, водичка». Задачи: вызвать радость от слушания литературного произведения, желание участвовать в рассказывании.</li> </ul>	<p>Лепка «Капельки воды». Задачи: учить детей аккуратно наклеивать «капельки» на лист бумаги.</p> 	<p>П/и «Подпрыгни до ладони». Задачи: учить детей внимательно слушать сигналы, выполнять движения в соответствии с сигналами и текстом, который произносит воспитатель.</p>

Вторник 22.07.25	«Стираем кукольную одежду». Задачи: формировать представление о предметах для стирки и действий с ними.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Теплая, холодная». Задачи: дать детям представление о том, что вода может быть теплой и холодной.</li> <li>• Д/и «Окрашивание воды». Задачи: выяснить свойства воды (вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение Е. Благининой «Дождик». Задачи: прививать любовь к художественной литературе, обогащать представления детей о различных состояниях воды.</li> <li>• Артикуляционная гимнастика. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Когда вода течет из крана, мы слышим звук С-С-С-С</li> <li>-В кипящем чайнике мы слышим звук воды - Ш-Ш-Ш.</li> <li>-А еще вода может вырываться из крана, и мы слышим звук ФР-ФР-ФР-ФР.</li> <li>- Когда дождик на улице - КАП-КАП-КАП.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-ритмические движения «Солнце и дождик». Задачи: учить двигаться в соответствии с характером музыки.</li> <li>• Конструирование «Башня». Задачи: учить строить башню синего цвета из кубиков, действовать по примеру воспитателя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуативный разговор «Как нужно умыться, чтобы после нас было чисто в умывальной комнате»</li> <li>• П/и «Пузырь». Задачи: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. [3, 30].</li> </ul>
------------------	---	---	--	---	--

Среда 23.07.25	Беседа по ОБЖ «Правила поведения на речке/море». Задачи: объяснить детям правила безопасного поведения на воде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рыбки плавали, ныряли». Задачи: познакомить детей с представителями природного мира – рыбками, отметить их особенности и их образом жизни.</li> <li>• «Водяная мельница». Задачи: развивать интерес к играм с водой. Дать представления, что вода льется и может приводить в движение другие предметы. Развивать дыхательную мускулатуру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение потешки о воде. Задачи: продолжать прививать аккуратность, умение умываться.</li> <li>• Чтение стихотворения И.Токмаковой «Где спит рыбка?». Задачи: познакомить детей со стихотворением; учить отвечать на вопросы воспитателя.</li> </ul>	Д/и «Что звучит». Задачи: развивать слуховое восприятие. Музыкальные инструменты (дудочка, барабан, погремушка, колокольчик).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что оденем в дождик». Задачи: помочь в освоении и запоминании правил здоровья сберегающего поведения на улице.</li> <li>• «Катай мяч». Задачи: приучать сидя катать мяч двумя руками на расстояние 50-100 см. Воспитывать двигательную самостоятельность.</li> </ul>
Четверг 24.07.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Труд «Сервируем стол». Задачи: развивать умение правильно сервировать стол к завтраку (расставлять хлебницы, салфетницы)</li> <li>• «Купание куклы Кати». Задачи: развивать у детей умения ухаживать за куклой (купать ее).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Тонет, не тонет». Задачи: формировать представления о том, что все предметы плавают или тонут.</li> <li>• Игра «Губка Боб пьет воду». Задачи: развивать сенсомоторику и наблюдательность.</li> <li>• «Посели рыбок в аквариум» (на бумажные силуэты большого квадратного и маленького круглого аквариумов дети раскладывают больших и маленьких рыбок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение русской народной потешки «Божья коровка». Задачи: учить детей проговаривать понравившиеся слово – сочетания и фрагменты. Формировать интерес к русскому фольклору.</li> <li>• Чтение сказки Сутеева «Кораблик». Задачи: вызвать радость от слушания литературного произведения, желание участвовать в рассказывании.</li> </ul>	«Водные раскраски». Задачи: развивать интерес к рисованию водой. Формировать умение правильно держать кисть в руке.	Беседа по развитию КГН «Умываемся!» Задачи: обогащать представления детей о процессах умывания, купания; совершенствовать процессы умывания, мытья рук при незначительном участии взрослого, выполнять элементарные приемы ухода за собой, пользоваться носовым платком, туалетом.

Пятница 25.07.25	<p>Сюжетно-отобразительная игра «Кукла Катя пришла в парикмахерскую». Задачи: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Таяние льда в руке». Задачи: показать детям, превращения льда в воду. Развивать наблюдательность. Формировать у детей познавательный интерес к природе.</li> <li>• Игры с водой «Веселые кораблики». Задачи: расширять представления о воде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Спрячь игрушку». Задачи: закреплять умение детей понимать предположно – падежные конструкции (предлоги «в», «на», «за», «под», действовать в соответствии с инструкцией.</li> <li>• Чтение стихов И. Гурина «С неба капелька упала»</li> </ul>	<p>Аппликация из цветных салфеток «Зонтик и дождик».</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Лохматый пес». Задачи: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. [3, 27].</li> <li>• П/и «Через ручеек». Задачи: совершенствовать умение прыгать на двух ногах вперед.</li> </ul>
------------------	--	---	--	--	---

Работа с родителями: Консультация «На пляж с ребенком»

Консультация «Целебная сила воды»

Тема недели «Неделя игры и игрушки»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 4 (см. Приложение 1)</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 2)</li> <li>• Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)</li> <li>• Прогулки № 39-43 (см. Приложение 4)</li> </ul>				



Понедельник 28.07.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая ситуация «Напоим куклу чаем». Задачи: развивать умение выполнять элементарные игровые действия</li> <li>• Трудовое поручение «Игрушки, на место!». Задачи: закреплять умение убирать игрушки после игр на место, способствовать возникновению потребности убирать за собой, замечать и устранять беспорядок в группе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с матрешками, пирамидками: «Какие они все разные!». Задачи: продолжать учить детей разбирать и собирать матрешки, пирамидки. Развивать моторику рук, закреплять размер и цвет.</li> <li>• Д/и «Подбери по форме». Задачи: упражнять детей выбирать предметы заданной формы в окружающей обстановке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадывание загадок об игрушках. Задачи: развивать умение отгадывать загадки, узнавать по описанию знакомые игрушки, называть их.</li> <li>• Чтение сказки Т.Маршальной «Старые игрушки». Задачи: развивать умение внимательно слушать сказку, понимать ее содержание, называть главных героев, следить за развитием сюжета</li> </ul>	Музыкально-ритмические движения «Пляска с куклой». Задачи: развивать умение двигаться в соответствии с ритмом музыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое упр. «За столом». Задачи: упражнять в выполнении правил поведения за столом</li> <li>• П/и «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять направление по сигналу воспитателя, находить свое место. [3, 23]</li> </ul>
----------------------	---	---	---	--	---

<p>Вторник 29.07.25</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое упражнение «Нарядим кукол». Задачи: упражнять детей в застегивании застёжек-липучек, пуговиц у кукольной одежды</li> <li>• Игровая ситуация «В гости». Задачи: развивать у детей общаться между собой во время игры, договариваться о развитии сюжета, своих игровых действиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Угадай, где звенит?»; «Угадай, что звенит». Задачи: развивать слуховое внимание, закрепить умение ориентироваться в пространстве.</li> <li>• Сенсорная игра «Нанизывание больших и маленьких бусин». Задачи: учить детей чередовать предметы по величине.</li> </ul>	<p>Рассматривание картинок (иллюстраций к стихам А.Барто) «Игрушки». Задачи: закреплять умение называть знакомые игрушки, способствовать воспоминанию и воспроизведению знакомых стихотворений об игрушках.</p>	<p>Конструирование «Машина». Задачи: продолжать учить приему прикладывания деталей, игровым действиям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КГН. Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра». Задачи: закреплять умение правильно мыть руки с мылом, умываться, тщательно вытираться полотенцем и вешать его на место.</li> <li>• П/и «Пузырь». Задачи: развивать дыхательный аппарат, умение действовать сообща; закреплять умение соблюдать правила игры, выполнять движения в соответствии с текстом игры. [3, 30]</li> </ul>
-------------------------	---	--	---	--	--

Среда 30.07.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-отобразительная игра: «Семья». Задачи: помочь детям объединиться для игры, развивать умение самостоятельно выбирать себе роль; проявлять самостоятельность в развитии сюжета.</li> <li>• Беседа «Я беру игрушку». Задачи: развивать умение уступать игрушку сверстнику, если он вежливо попросит об этом («пожалуйста»), не забывая о праве выбора других детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Чудесный мешочек» (с игрушками). Задачи: закрепить умение определять на ощупь предмет и называть его.</li> <li>• Д/и «Далеко-близко». Задачи: учить определять расстояние до объекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказывание знакомых стихотворений об игрушках А.Барто. Задачи: развивать память, закреплять знание стихов</li> </ul>	<p>Лепка «Угощение для кукол». Задачи: развивать умение лепить из пластилина «угощение» - конфеты, оладушки: раскатывать столбики, скатывать шарик и сплющивать его</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое упражнение «Нос, умойся!». Задачи: закреплять умение умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем.</li> <li>• П/и «Лягушки». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. [3, 24]</li> </ul>
----------------	---	--	--	---	---

Четверг 31.07.25	<p>Сюжетно-отобразительная игра: «Магазин». Задачи: закрепить знания об овощах и фруктах, закреплять умение самостоятельно подбирать материалы (игрушки), предметы-заместители, упражнять в ролевой взаимодействии персонажей игры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры в кубики «Герои мультфильмов». Задачи: развивать умение составлять из частей целое изображение самостоятельно, развивать воображение, внимание.</li> <li>• Сенсорная игра «Размещение больших и маленьких вкладышей разной формы в соответствующие гнезда». Задачи: закреплять умения группировать предметы и сравнивать разнородные предметы.</li> </ul>	<p>Рассматривание картины «Таня и голуби». Задачи: учить детей воспринимать изображенное на картине, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, повторяя за ним отдельные слова и несложные фразы.</p>	<p>Аппликация «Неваляшка». Задачи: учить наклеивать готовые детали в определенной последовательности.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-забава «Мыльные пузыри». Задачи: доставить детям удовольствие от игры (пускания мыльных пузырей).</li> </ul>
Пятница 01.08.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая ситуация «Кукла Катя причесывается». Задачи: развивать у детей умение правильно причесывать кукол, себя, формировать КГН</li> <li>• Ситуация «Не поделили игрушку». Задачи: учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение.</li> </ul>	<p>Игры с Бизибордом. Задачи: развивать умение самостоятельно выбирать материалы и оборудование для игр, развивать сенсорику, активную речь</p>	<p>Рассказывание «Курочка Ряба». Задачи: побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе; вызвать желание послушать ее еще; формировать способность к обобщению путем упражнения в подборе к глаголам соответствующих существительных.</p>	<p>Рисование цветными мелками. Задачи: развивать творчество, фантазию</p>	<p>П/и «Лохматый пес». Задачи: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. [3, 27].</p>

Работа с родителями: Консультация «Игрушка в жизни ребенка»

# ЕЖЕДЕВНЫЙ ПЛАН НА АВГУСТ

Тема недели «Мир безопасный для детей прекрасных»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 5 (см. Приложение 1)</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 2)</li> <li>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)</li> <li>Прогулки № 44-48 (см. Приложение 4)</li> </ul>				
Понедельник 04.08.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Труд. «Помогаем накрывать стол к завтраку». Задачи: побуждать детей помогать взрослым сервировать стол, упражнять в выполнении элементарных трудовых действий (расставить салфетки, разложить ложки)</li> <li>Сюжетно-отобразительная игра «Мама катает дочку в коляске». Задачи: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.</li> </ul>	Д/и «Матрешка играет в мяч». Задачи: ознакомить ребенка с окружающими предметами (игрушками), их особенностями; формировать понимание слова «картинка».	Рассматривание картины «Спасаем мяч». Задачи: помочь детям понять содержание картины; учить отвечать на вопросы по ее содержанию, активно повторяя за воспитателем отдельные слова и фразы; побуждать детей помогать воспитателю читать хорошо знакомое им стихотворение А.Барто «Мячик», вызвать сочувствие к девочке Тане.	Лепка и рисование на тесте (экспериментирование). «Картинки на тесте». Задачи: вызвать интерес к созданию изображений на тесте. Показать разные способы получения образов: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком, выкладывание узоров из мелких предметов (бусин, пуговиц, семечек, гороха). Подвести к сравнению свойств теста, глины и песка (сухого и влажного). Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие.	П/и «Подпрыгни до ладони». Задачи: развивать умение детей внимательно слушать сигналы, выполнять движения в соответствии с сигналами и текстом, который произносит воспитатель.

<p>Вторник 05.08.25</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения на улице». Задачи: закрепить правила поведения на улице: нельзя баловаться и выбегать на дорогу; улицу нужно переходить в положенном месте.</li> <li>• Игровая ситуация «Я – шофер». Задачи: развивать умение выполнять элементарные ролевые действия шофера (садиться в машину, брать за руль, сигналить, соблюдать правила дорожного движения)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Мишка на машине». Задачи: продолжать ознакомление ребенка с окружающими предметами (игрушками), их особенностями; совместно с детьми провести сопоставление игрушки с ее изображением на картинке.</li> <li>• Д/упр. «Подбери колесо». Задачи: упражнять в различении основных цветов, закреплять умение правильно подбирать к разноцветным машинкам колеса соответствующего цвета.</li> </ul>	<p>Чтение: «Паровозик из Ромашково». Задачи: закрепить знания детей о транспорте. Расширить словарный запас по теме «транспорт».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание песенки «Машина». Задачи: закреплять умение слушать и понимать содержание детской песни, развивать слуховой аппарат, создавать радостное настроение.</li> <li>• Штриховка цветными карандашами «Светофорик». Задачи: закреплять умение различать и называть основные цвета, аккуратно штриховать, не выходя за контур.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практич.упр. «Мы завтракаем». Задачи: формировать КГН, развивать умение кушать аккуратно, не пачкая себя и стол.</li> <li>• П/и «Поезд». Задачи: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась. [3, 17]</li> </ul>
-------------------------	--	--	--	---	---

Среда 06.08.25	<p>Беседа о правилах поведения в быту «Где опасности живут?».</p> <p>Задачи: дать представление об опасностях, подстерегающих ребенка в быту (доме, детском саду, магазине), правилах безопасного поведения там.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Один-много». Задачи: упражнять в определении и назывании количества предметов.</li> <li>Игры с Бизибордом. Задачи: развивать мелкую моторику и сенсорику, развивать у детей умение самостоятельно выбирать занятие для себя, подбирать материалы для этого.</li> </ul>	<p>Чтение сказки «Теремок». Задачи: прививать любовь к слушанию сказок; развивать понимание и активную речь детей.</p>	<p>Музыкально-ритмические движения «Из-под дуба...».</p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять танцевальные движения в соответствии с мелодией и текстом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>П/и «Где же наши ручки». Задачи: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.</li> <li>КГН. Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра». Задачи: упражнять в правильном мытье рук, умывании, тщательном вытирании полотенцем.</li> </ul>
Четверг 07.08.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «От маленькой спички много беды»</li> <li>Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»</li> </ul>	<p>Д/и «Разноцветные бусы». Задачи: закреплять умение детей чередовать элементы по цвету.</p>	<p>Чтение сказки С. Маршака «Кошкин дом». Задачи: развивать интерес к художественной литературе, расширять представление об окружающей среде.</p>	<p>Конструирование «Ворота для машины Айболита». Задачи: учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладётся ещё один кирпичик.</p>	<p>П/и «Пузырь». Задачи: развивать дыхательный аппарат, умение действовать сообща; закреплять умение соблюдать правила игры, выполнять движения в соответствии с текстом игры. [3, 30]</p>

Пятница 08.08.25	<p>Д/и «Ремонтируем автобусы». Задачи: расширить и уточнить знания детей о различных видах транспорта, их характерных отличиях; формировать представление об основных геометрических формах: круг, квадрат, прямоугольник. Активизировать в их речи слова: машина (легковая и грузовая), автобус, трамвай, троллейбус, поезд, пароход. Воспитывать отзывчивость, доброту.</p>	<p>Сенсорная игра «Катание с лотка красных шариков». Задачи: научить детей играть одной игрушкой 3-5 минут, выполнять действия, показанные воспитателем, понимать слова «покатай», «шарик», закреплять умение отличать красный цвет.</p>	<p>Речевая игра «Автомобиль». Задачи: формировать правильное и отчетливое произношение звука [б], [бь], развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. Способствовать развитию голосового аппарата. Воспитывать слуховую сосредоточенность.</p>	<p>Музыкально-ритмические движения «Солнце и дождик» (муз. М.Раухвергера, В.Волкова). Задачи: учить двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>П/и «Самолеты». Задачи: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. [3, 23]</p>
------------------	---	--	--	---	--

Работа с родителями: Консультация «Безопасность детей летом»



Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 5 (см. Приложение 1)</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 2)</li> <li>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)</li> <li>Прогулки № 49-53 (см. Приложение 4)</li> </ul>				
Понедельник 11.08.25	Сюжетно-отобразительная игра «Мама с дочкой гуляют в парке». Задачи: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание картинки «Дети делают зарядку». Задачи: формировать представления детей о здоровом образе жизни.</li> <li>Настольная игра: «Что это» (картинки со спортивным оборудованием: мяч, скакалка, гантели...). Задачи: учить детей узнавать предметы, называть их, находить в группе, показывать действия с ними.</li> </ul>	Рассматривание картины «Кошка с котятами». Задачи: дать представление о взрослых животных и их детенышах; учить называть их; при рассматривании картины побуждать к выражению впечатлений на основе имеющегося опыта, предложить детям рассказать о своих домашних животных.	Игра-инсценировка «Два весёлых гуся». Задачи: учить слушать песенку, повторять слова, выполнять игровые движения, подражая движениям птиц. Развивать двигательную деятельность, упражнять в ходьбе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровые упражнения «Чтобы быть здоровыми». Задачи: формировать у детей навыки личной гигиены (учить ухаживать за ногтями, волосами, зубами, кожей); учить видеть красоту в чистоте и опрятности.</li> <li>П/и «Кот и мышки». Задачи: развивать общую моторику; зрительное внимание; координацию речи, движения и музыки; певческое и речевое дыхание; терпение и быстроту реакции. [3, 39]</li> </ul>

Вторник 12.08.25	Игровые действия с игрушками «Парикмахерская для кукол». Задачи: знакомить с сюжетами, простыми, доступными пониманию ребенка, отражающими близкие и знакомые детям явления окружающей жизни; вызывать проявление эмоций, возникающих в ходе ролевых и сюжетных игровых действий с персонажами-куклами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Разрезные картинки» (овощи и фрукты)</li> <li>Д/и «Что растет у нас в саду»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение стихов об овощах и фруктах.</li> <li>Загадки об овощах и фруктах.</li> </ul>	Лепка «Яблоко». Задачи: продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока.	Д/и «Кукла делает зарядку». Задачи: познакомить детей с взаимосвязанными, последовательными сюжетами по воспитанию у них положительного отношения к физкультурным упражнениям, гигиеническим процедурам. Развивать умение детей отвечать на вопросы воспитателя; способствовать развитию наблюдательности.
Среда 13.08.25	Труд «Помогаем сервировать стол к завтраку». Задачи: побуждать детей помогать взрослым сервировать стол, упражнять в выполнении элементарных трудовых действий (расставить салфетки, разложить ложки)	Д/и «Подбери перышко». Задачи: учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета, повторять простые и относительно сложные фразы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разучивание потешки «Водичка-водичка, умой мое личико».</li> <li>Чтение потешки «Расти коса до пояса». Задачи: знакомить детей с фольклором, совершенствовать умение понимать содержание потешки, привлечь внимание к игровой ситуации.</li> </ul>	Рисование «Расческа». Задачи: закреплять умение делать вертикальные штрихи одинаковой длины с одинаковым интервалом на заготовке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закрепление КГН: продолжать учить правильно мыть руки, лицо. Прививать навыки гигиены.</li> <li>Упр. с ходьбой и бегом «К куклам в гости». Задачи: учить детей ходить и бегать небольшими группами, в рассыпную, по ограниченной площади. [3, 35]</li> </ul>

Четверг 14.08.25	СРИ «У врача». Задачи: учить брать на себя роль, выполнять элементарные действия в соответствии с ролью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что нужно делать, чтобы не заболеть?». Задачи: знакомить детей с элементарными понятиями здоровья.</li> <li>• Д/и «Что нужно врачу». Задачи: закреплять знания о профессии врача.</li> </ul>	Чтение: К.Чуковский «Доктор Айболит». Задачи: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию.	Выполнение ритмических упражнений с музыкальным сопровождением под музыку «Вот как мы умеем» (муз. Е.Тиличевой, сл. Н.Френкель)	П/и «Пузырь». Задачи: развивать дыхательный аппарат, умение действовать сообща; закреплять умение соблюдать правила игры, выполнять движения в соответствии с текстом игры. [3, 30]
Пятница 15.08.25	«Уберем игрушки по местам». Задачи: приучать детей к тому, что после игры игрушки надо убирать по местам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картинок (предметы гигиены). Беседа о значении чистоты для нашего здоровья.</li> <li>• Д/и «Найди, что нужно» (предметы личной гигиены)</li> </ul>	Чтение: А.Барто «Девочка чумакая». Задачи: формировать у детей навыки личной гигиены; вызвать желание помочь девочке из стихотворения; учить видеть красоту в чистоте и опрятности.	Конструирование «Диван для куклы Кати». Задачи: учить детей строить диванчик для куклы из 6 кирпичиков, радоваться постройке.	П/и «Солнечные зайчики». Задачи: уточнять направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения. [3, 38]


Работа с родителями: Консультация «Игры с ребенком летом. Физическое воспитание»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 6 (см. Приложение 1)</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 2)</li> <li>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)</li> <li>Прогулки № 54-58 (см. Приложение 4)</li> </ul>				
Понедельник 18.08.25	Игровая ситуация «Вежливый медвежонок». Задачи: побуждать детей использовать вежливые слова в соответствии с ситуацией, обращаться с приветствием, просьбой, пожеланием ко взрослым и сверстникам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание картинок и муляжей «Овощи». Задачи: продолжать развивать умение детей узнавать и называть разные овощи.</li> <li>Ситуативный разговор «Какую пользу приносят овощи». Задачи: познакомить с вкусовыми особенностями и вариантами употребления в пищу распространенных плодов (помидор, огурец, лук, картофель, морковь, капуста)</li> </ul>	Чтение русской народной сказки «Репка». Задачи: закрепить знание детьми русской народной сказки «Репка». Побуждать принимать участие в рассказывании сказки, договаривании фраз.	Раскраски с овощами. Задачи: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	П/и «Забрось мяч в корзину». Задачи: упражнять в бросании мяча двумя руками снизу. [3, 43]

Вторник 19.08.25	<p>Формирование навыков самообслуживания: Практическое упражнение «Послушные пуговицы». Задачи: развивать мелкую моторику рук.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картинок и муляжей «Фрукты». Задачи: продолжать развивать умение детей узнавать и называть разные фрукты.</li> <li>• Д/и «Что, где растёт». Задачи: формировать у детей элементарное представление о том, где растут овощи, фрукты, цветы.</li> <li>• Д/и «Узнай на ощупь» Задачи: совершенствовать чувственный опыт детей (Набор фруктов и овощей)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворений Ю. Тувима «Овощи» и А. Барто «Морковный сок».</li> <li>• Отгадывание загадок на тему «Урожай».</li> </ul>	<p>Лепка «Корзина с яблоками» (коллективная). Задачи: формировать умение раскатывать округлые формы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Чистые руки». Напомнить детям о том, что нужно тщательно мыть руки после прогулки, посещения туалета, перед едой.</li> <li>• П/и «Найди свой цвет». Задачи: искать свой цвет по сигналу воспитателя.</li> </ul>
------------------	--	--	---	--	--

Среда 20.08.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая ситуация «Продавец раскладывает товар на витрине». Задачи: содействовать закреплению знаний детей об обязанностях продавца, передавать в игре его трудовые действия, поощрять стремление использовать в игре игрушки – заместители.</li> <li>• Игровая ситуация «Покупаем овощи, фрукты». Задачи: способствовать развитию сюжета игры, брать на себя знакомые роли, применять знания о правилах вежливого общения в общественном месте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Парочки. Фрукты и овощи». Задачи: обогащать знания об овощах и фруктах, обучать выбору парных картинок по образцу, развивать наблюдательность, внимание, воспитывать выдержку.</li> <li>• Д/и «Съедобное – не съедобное». Цель Развивать умения различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи.</li> </ul>	«У бабушки Арины на огороде». Задачи: закрепить знания детей об овощах как результате труда людей на огороде. Повторить названия знакомых овощей, учить узнавать их в натуре и на картинке. Развивать речь и мышление детей, умение сравнивать и обобщать по существенным признакам, выражать словом свои впечатления, желания. Ввести в активный словарь слова (понятия) «овощи», «урожай».	Театрализованное представление с участием детей по сказке «Репка». Задачи: развивать и поддерживать эмоциональный отклик на знакомую сказку, используя музыкальные инструменты и игрушки настольного театра.	П/и «Куры в огороде». Задачи: развивать быстроту, ловкость, внимание. [3, 26]
----------------	---	--	--	--	---

Четверг 21.08.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Покатаем куклу». Задачи: научить детей пользоваться тележкой для катания игрушки в разных направлениях.</li> <li>• Трудовая деятельность. Уборка в группе после игр. Задачи: стимулировать самостоятельные действия по наведению порядка, видеть результаты своего труда, радоваться им.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Наш огород». Задачи: учить узнавать овощи, выбирая нужную картинку из множества изображений (по слову взрослого)</li> <li>• Сенсорная игра «Пирамидка». Задачи: закреплять умение отличать желтый цвет; продолжать учить снимать кольца двух цветов; развивать координацию движения рук под зрительным контролем, обогащать осязательную активность; учить понимать слова: «цвет», «такой», «не такой», «желтый», «красный».</li> </ul>	Заучивание четверостишия «На тарелке урожай, всё что хочешь выбирай. Для борща и для салата, мама очень будет рада»	Раскраски с овощами. Задачи: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КГН «Поведение за столом». Задачи: способствовать формированию у детей КГН, есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, не разговаривать во время еды.</li> <li>• П/и «Огуречик, огуречик». Задачи: упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед в соответствии с текстом игры.</li> </ul>
------------------	--	---	---	--	---

Пятница 22.08.25	СРИ «Магазин овощной». Задачи: закрепить названия овощей и фруктов; помочь детям действовать в соответствии с ролью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Овощной магазин». Задачи: продолжать знакомить с изображениями известных детям овощей и фруктов на картинках. Учить повторять их названия за взрослым. Развивать функции сравнения и обобщения в мышлении детей.</li> <li>Д/и «Четвертый лишний» (овощи). Задачи: учить замечать ошибки, развивать наблюдательность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение стихотворения З.Александровой «Арбуз».</li> <li>Ситуативный разговор о фруктах (овощах). Какой фрукт (овощ) тебе нравится больше? Активизировать речь детей. Рассказать о пользе витаминов содержащихся во фруктах.</li> </ul>	<p>Рисование пальчиками «Виноград»</p> 	П/и «У медведя во бору». Задачи: учить действовать в соответствии с текстом.
------------------	--	---	--	--	--

Работа с родителями: Консультация «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»


Тема недели «До свидания, лето»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 6 (см. Приложение 1)</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 2)</li> <li>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)</li> <li>Прогулки № 59-63 (см. Приложение 4)</li> </ul>				



Понедельник 25.08.25	<p>Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать. Задачи: продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображённого.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>• Д/и «Зажги фонарик». Задачи: упражнять детей в определении, нахождении и названии основных цветов: красного – синего; жёлтого – зелёного.</li> </ul>	<p>Чтение стихов о лете. Закреплять знания детей о приметах лета, о том, что за летом следует осень. Учить внимательно слушать и понимать содержание стихотворений.</p>	<p>Рисование «Мой весёлый звонкий мяч». Задачи: формировать умение изображать круглые предметы (мяч).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Догони мишку». Задачи: упражнять детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. [3, 32]</li> <li>• П/и «Поезд». Задачи: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась. [3, 17]</li> </ul>
Вторник 26.08.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вежливые слова». Чтение стихотворений, поиск ситуаций, когда дети говорят вежливые слова.</li> <li>• С/и «Кукла купается». Задачи: способствовать развитию совместной игры, активизировать речь, обогащать словарь по теме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Чудесный мешочек». Задачи: развивать исследовательские действия путём вынимания предметов на ощупь, учить называть их, подбирать по тождественным признакам.</li> <li>• Рассматривание альбома «Вот оно какое, наше лето». Задачи: продолжать давать знания о сезонных изменениях, поговорить о том, что лето уже заканчивается, дни стали короче, наступает осень.</li> </ul>	<p>«Мы гуляли, загорали, Возле озера играли. На скамейку сели – Две котлеты съели. Лягушонка принесли И немного подросли». (Э.Успенский). Вспомнить, что дети делают летом. Учить внимательно слушать и понимать содержание стихотворения.</p>	<p>Конструирование «Строим домик для собачки». Задачи: научить детей сооружать простую постройку, узнавать и обозначать словом постройку и ее детали: «дом», «крыша», «кубик».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Воробушки и автомобиль». Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и по сигналу воспитателя. [3, 23]</li> </ul>

Среда 27.08.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>С/и «Научим куклу мыть посуду». Задачи: познакомить с процессом мытья посуды.</li> <li>С/игра «Парикмахерская». Задачи: закреплять умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Угостим медведя ягодой». Задачи: закреплять умение детей выбирать предметы данного цвета из нескольких предложенных, развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев.</li> <li>Д/и «У кого какая мама». Задачи: закрепить и расширить знания детей о домашних животных и их детёнышах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Девочка разбила чашку». Задачи: учить детей правильно произносить звук [у], различать на слух разную громкость и скорость произнесения слов; приучать протяжно на одном выдохе произносить звук [у].</li> <li>Чтение потешек о лете, солнце.</li> </ul>	Музыкально-ритмические движения «Пляска с куклой». Задачи: развивать умение двигаться в соответствии с ритмом музыки	П/и «Куры в огороде». Задачи: развивать быстроту, ловкость, внимание. [3, 26]
Четверг 28.08.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>С/и «Оденем куклу на прогулку». Задачи: закрепить знания детей о верхней одежде.</li> <li>С/и «Магазин». Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Парные картинки». Задачи: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.</li> <li>Игры с мозаикой, пирамидками. Задачи: развивать мелкую моторику.</li> </ul>	Разучивание стихотворения:  Только вишня расцвела Прилетела в сад пчела. Я давно за ней слежу, Ищет мёд она: Жу-Жу!	Рисование «Травка» (карандаши). Задачи: формировать умение правильно держать карандаш в руке; учить рисовать короткие прямые вертикальные линии; формировать интерес к рисованию.	П/и «Пузырь». Задачи: развивать дыхательный аппарат, умение действовать сообща; закреплять умение соблюдать правила игры, выполнять движения в соответствии с текстом игры. [3, 30]

Пятница 29.08.25	<p>С/и «Семья». Задачи: формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры. Продолжать развивать умение детей называть посуду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Пирамидка». Задачи: учить нанизывать кольца на стержень в правильной последовательности.</li> <li>• Д/и «Найди по цвету». Задачи: продолжать учить по просьбе взрослого находить предметы определённого цвета. Развивать умение обобщать предметы по признаку цвета</li> </ul>	<p>Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело» Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка»</p>	<p>Коллективная аппликация «Цветочная поляна» (дети наклеивают на общую полянку цветы и бабочек)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Догони мишку». Задачи: упражнять детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. [3, 32]</li> <li>• П/и «Поезд». Задачи: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась. [3, 17]</li> </ul>
------------------	---	--	--	--	---

Работа с родителями: Буклет «Общаться с ребенком... Как?»  
 Консультация «Если ребенок кусается»

## Список литературы

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Мурченко М.А., Поминова Ю.П. Календарное планирование летнего оздоровительного периода. Совместная деятельность педагогов с детьми 2-7 лет. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель.
3. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Свободные интернет-источники.

## Нормативное сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Мин просвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Приказ Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)